

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО
РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –ДЕТСКИЙ САД
«ТЕРЕМОК»**

**ПРОЕКТ
«По сказкам А.С.Пушкина»**

руководитель проекта: Усикова О.А.

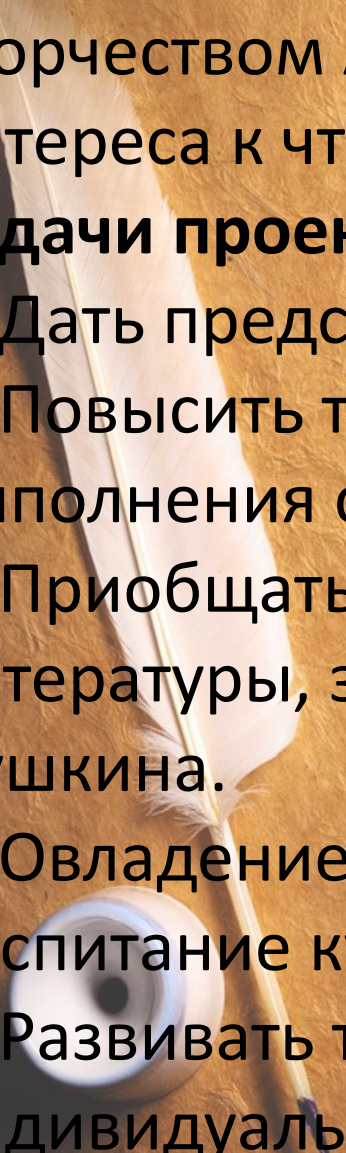
Брем П.А.

Участники проекта:

- воспитатели
- дети старшей группы
- родители воспитанников группы

Срок выполнения проекта:

с 21.04.2024 г. по 27.04.2024 г.



Цель проекта: создать условия для ознакомления с творчеством А.С. Пушкина. Воспитание любви и интереса к чтению.

Задачи проекта:

1. Дать представление о писателе А.С. Пушкине.
2. Повысить творческий потенциал детей в процессе выполнения совместных творческих работ.
3. Приобщать детей к «чтению» художественной литературы, знакомству с произведениями А.С. Пушкина.
4. Овладение детьми основ эффективного общения, воспитание культуры речевого поведения.
5. Развивать творческую самостоятельность, индивидуальность, познавательную компетентность детей.

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап 1. Подготовительный . Информационный:

- ☐ **Сбор и анализ информации в сети интернет и методической литературе;**
- ☐ **Разработка конспектов познавательных мероприятий;**
- ☐ **Подборка методической , справочной, художественной литературы;**
- ☐ **Составление перспективного плана по данному проекту;**

Перспективный план

- ❖ Познавательное развитие. Компьютерная презентация на тему: «Детство и юность А.С. Пушкина».
Цель: познакомить детей с биографией поэта, рассмотреть портреты семьи и картины мест, где жил и учился Пушкин.
- ❖ Речевое развитие: «Нравственные уроки волшебных сказок А.С.Пушкина».
Цель: формировать умение детей понимать главные мысли произведений А.С. Пушкина, воспринимать сказки как уроки мудрости.
- ❖ Художественное творчество. Рисование. Рисование восковыми мелками иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.
Цель: формировать умение детей передавать в рисунке характерные особенности каждого персонажа, дополнять рисунок необходимыми деталями.

Знакомство с писателем А.С. Пушкиным, с его семьей

Рассматривание картин где жил поэт

Чтение сказок и поэм А.С. Пушкина



**СКАЗКИ
А.С. ПУШКИНА**



*Этап 2. Практический.
Познавательный:*

Содержание деятельности :

- ✓ Работа в мини – библиотеке группы «Удивительный мир А.С. Пушкина»;
- ✓ Знакомство с профессией библиотекарь, реставратор;
- ✓ Отгадывание загадок о сказочных героях;
- ✓ Заучивание отрывка из поэмы «Руслан и Людмила», «У лукоморья...» (часть);

Творческий:

Рисование: «нарисуй сказку», по следующим произведениям:

Сказка о рыбаке и рыбке



«Руслан и Людмила» (часть): «У лукоморья...»



Сказка о царе Салтане... : «Три девицы под окном...»; «Ветер по морю гуляет...»; «Белка песенки поет, да орешки все грызет...»



Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях: «В руки яблочко
взяла...»; «Месяц, месяц, мой дружок...»





Игровой:

- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»;
- Сюжетно-ролевая игра «Больница для книг»;
- Игра –путешествие в страну сказок А.С.Пушкина;
- Игра – фантазия «Если б я поймал золотую рыбку»;
- Настольно-печатные игры «Мои любимые сказки», «Сказочные герои»;
- Дидактические игры «Герои русских сказок», «Разложи по порядку и вспомни сказку»;
- Театральные игры.

Этап 3. Завершающий.

- ☐ Создание электронной презентации по теме реализации проекта;
- ☐ Выработка планов на будущее;
- ☐ Совместный анализ выполнения проекта;
- ☐ Анкетирование родителей (Есть ли у вас дома библиотека, и что она собой представляет?, Часто ли вы читаете ребенку книги?, Беседуете ли вы с ребенком о прочитанном?, Имена каких писателей знает ваш ребенок?, и другие вопросы).

A quill pen with a white feather and a light-colored handle lies diagonally on the left side of the image. Next to it is a small, round, light-colored inkwell with a dark opening. The background is a textured, aged, yellowish-brown paper.

Спасибо за внимание!