

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

teremok@edunor.ru

Перспективный план
по изобразительной деятельности в детском саду «Теремок»

2024 – 2025 гг

Старшая группа

Воспитатель Усикова Ольга Александровна

Неделя №	Тематика Образовательные задачи	Предварительная работа	Материалы, инструменты, оборудование	Используемая литература
<p>Сентябрь 3-я неделя (занятие 1)</p> <p>«Сад. Фрукты. Труд взрослых в садах»</p>	<p>Рисование «Космея» Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи. форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.</p>	<p>Рассматривание цветка на клумбе, в букете, в иллюстрациях. Знакомство с оттенками цветов во время наблюдений. Сравнение разных предметов по цветам и оттенкам в дидактических играх, при рассматривании иллюстрации.</p>	<p>Цветы космеи 2-3 оттенков красного (малинового, бордового) цвета. Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, акварельные краски, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-32</p>
<p>(занятие-2)</p>	<p>Рисование «Картинка про лето» Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу.</p>	<p>Беседы с детьми о лете; о том, какой труд взрослых они наблюдали, как сами трудились, что им больше всего понравилось. Пение песен о лете, чтение стихов и стихотворений, рассматривание картин, иллюстраций.</p>	<p>Картинки, на которых изображено лето (иллюстрации из детских книг, цветные фотографии, репродукции картин). Гуашь, листы светло-голубой, светло-желтой или светло-серой бумаги размером больше</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-30</p>

	Развивать творческую активность.		альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	
Сентябрь 4-я неделя (занятие 1) «Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	Рисование «Создание дидактической игры „Что нам осень принесла“» Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр. Вызывать чувство радости от приобретенного умения создавать дидактическую игру.	Чтение стихотворений С.Маршака «Почта». Беседа Игры детей в различные настольно-печатные игры. Рассматривание, как они сделаны. Создание изображений грибов, овощей, фруктов на занятиях по рисованию, лепке, аппликации.	Квадраты белой бумаги больше 20х20 см и маленькие 5х5 см (можно увеличить размер карточки – 24х24 и 6х6 см, простые (графитные) карандаши, краски гуашь, кисть №8, салфетка, банка с водой (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-45
(занятие -2)	«Подготовка. Книжная гостиная» Рисование понравившихся отрывков (персонажей) из прочитанных произведений Л.Толстого. Развивать умение детей	Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; вызвать желание передавать характерные признаки	Акварель, простой графитный карандаш. банка с водой, кисти, бумага А4.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-36

	<p>задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.</p>	<p>объектов и явлений природы; поддерживать творческие проявления</p>		
<p>ОКТАБРЬ 1-я неделя: (1 занятие) « Моя семья»</p>	<p>«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой. Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Вызвать радость от создания изображения.</p>	<p>Наблюдение на утренней прогулке, как детей ведут в детский сад. Обратит внимание на особенности фигуры взрослого и ребенка, отметить различие в одежде). Рассматривание иллюстраций в книгах.</p>	<p>Акварель, простой графитный карандаш. банка с водой, кисти, бумага А4.</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-92</p>
<p>(2 занятие)</p>	<p>«Рисование с натюрморта «Ветка рябины» Формировать умение передавать характерные особенности растения. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение и творчество.</p>	<p>Наблюдения осенних явлений в природе., рассматривание кустов и деревьев, расцвеченных осенью.</p>	<p>краски гуашь. кисти, банка с водой, салфетка (на каждого)</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-42</p>
<p>ОКТАБРЬ 2-я неделя</p>	<p>«Комбайн» (сельскохозяйственные</p>	<p>Наблюдение за работой разных машин, уточнение</p>	<p>Тонированные листы бумаги в светло-</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная</p>

<p>(1 занятие) «Хлеб – всему голова»</p>	<p>машины) Учить детей изображать комбайн. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы прямолинейной формы, передавать пропорции частей., характерные особенности машины, ее детали. Упражнять в рисовании гуашью.</p>	<p>их форм. Игры в игровом уголке, чтение книг.</p>	<p>голубой цвет (небо-верхняя часть листа), желтая (поле-нижня).</p> <p>Гуашь, кисть. банка с водой.</p>	<p>деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-69</p>
<p>(2 занятие) РиР</p>	<p>Рисование «Дымковская слобода (деревня)» Коллективная композиция. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы.</p>	<p>Показать детям разные дымковские игрушки (барышню, коня, козлика, уточку) спросить как называются эти изделия. Предложить расписать так же красиво вырезанную из бумаги фигурку, а затем сделать общую картинку «Дымковская слобода» (село, деревня где создают дымковские игрушки).</p>	<p>Силуэты дымковских игрушек. вырезанные из белой бумаги, краски гуашь, кисти, банка с водой. салфетка (на каждого) большой лист бумаги для оформления картины.</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-42</p>

<p>ОКТАБРЬ 3-я неделя: (1 занятие)</p> <p>«Волшебница осень»</p>	<p>«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Учить детей создавать сказочный образ. Рисовать развесистое дерево, передавая разветвленность кроны фруктового дерева. Изображать много золотых яблок. Закреплять умение рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображение на листе.</p>	<p>Наблюдение, беседы об урожае фруктов, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Альбомный лист, гуашь, кисти, банки с водой, салфетка (на каждого ребенка.)</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-34</p>
<p>(2-занятие)</p>	<p>Рисование «Илет ложль» Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).</p>	<p>Наблюдения в природе, чтение книг. Рассматривание картин и иллюстраций на тему осени (обратить внимание детей на изображение раскрытых зонтов).</p>	<p>Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши или цветные восковые мелки, альбомные листы (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-37</p>
<p>Октябрь 4-я</p>	<p>Подготовка. Книжная гостиная»</p>	<p>Чтение сказок Б.Гримм,</p>	<p>Кисти, гуашь, карандаши,</p>	<p>Т.С Комарова</p>

<p>неделя (1 занятие) «Основы безопасности жизнедеятель ности»</p>	<p>Рисование по мотивам сказок Братьев Гримм. Учить детей передавать в рисунке эпизоды любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу.</p>	<p>беседы и просмотр иллюстраций в книгах. Пересказ и инсценировки сказок.</p>	<p>фломастеры... (материалы на выбор ребенка)</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-56</p>
<p>(2-е занятие)</p>	<p>Рисование «Осенний лес, золотая осень» Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.</p>	<p>Наблюдения на прогулках. Разговоры с детьми о том, как осень изменила все вокруг. Пение песен, разучивание стихотворений об осени.</p>	<p>Иллюстрации по теме. Акварельные краски, альбомные листы</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-38</p>
<p>НОЯБРЬ 1-я неделя: «Наша страна – Россия» (1 занятие)</p>	<p>«Спасская башня Кремля» Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции ее частей. Развивать глазомер, зрительно – двигательные координации. Упражнять в создании</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, чтение рассказов о Красной площади.</p>	<p>Альбомные листы, гуашь, банки с водой, салфетки, кисти. (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-97</p>

	первичного, карандашного наброска. Воспитывать любовь к Родине.			
(2 занятие)	<p>Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы» Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительных образов. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.</p>	Подвижные игры с детьми.	На выбор детям: краски гуашь, акварель, карандаши, восковые мелки. Альбомные листы.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-70
НОЯБРЬ 2-я неделя: (1 занятие) «Зима. Зимующие птицы»	<p>«Синие, красные птицы» Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью. Правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p>	Наблюдение на прогулке за птицами. Чтение книг и разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций.	Акварель, палитры, тонированная бумага в голубой цвет, кисти, банка с водой.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-58

<p>(2 занятие)</p>	<p>Рисование «Сказочные домики» Учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).</p>	<p>Наблюдения на прогулке. Рассматривание домов, украшенных к празднику. Просмотр иллюстраций к сказкам.</p>	<p>Фломастеры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, краски гуашь, альбомные листы (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-48</p>
<p>Ноябрь 3-я неделя: (1 занятие) «Дикие животные зимой»</p>	<p>Рисование «Роспись олешка» Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их</p>	<p>Рассматривание дымковских глиняных фигурок, их росписи; выделение формы, цвета, элементов узора, их расположения по форме. Вылепить фигурку оленя из</p>	<p>Образцы народных игрушек. Вылепленные ранее фигурки. Краски гуашь, палитры, кисти, банка с водой, салфетка (на</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-54</p>

	расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.	глины(соленого теста)	каждого ребенка).	
(2-занятие)	Рисование «Нарисуй свое любимое животное» Продолжать развивать детское изобразительное творчество; учить выразительно передавать в рисунке образ животного. Закреплять технические навыки рисования. Учить рассказывать о своем рисунке.	Рисование и лепка животных, рассматривание иллюстраций.	Краски акварель и гуашь, кисти, банка с водой, палитра, салфетки (на каждого ребенка)	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-72
Ноябрь 4-неделя (1-занятие) «Домашние животные зимой»	Рисование «Усатый-полосатый» Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение.	Чтение стихотворения С. Маршака «Усатый-полосатый». Лепка животных. Рассматривание иллюстраций в книгах, альбомах (изображение животных Ю.Васнецовым, Е. Чарушиным.	Гуашь или цветные восковые мелки, альбомные листы (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-63

	<p>Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.</p>			
<p>(2-занятие)</p>	<p>«Подготовка. Книжная гостиная» Рисование по произведению Е.И Чарушина «Лисята».</p> <p>Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.</p>	<p>Прочтение рассказа Е.И Чарушина «Лисята», беседы с детьми. Описательные рассказы детей лисенка.</p>	<p>Гуашь, палитры, кисти, банки с водой, салфетка, альбомный лист на каждого ребенка.</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-71 (рисование по замыслу)</p>
<p>Декабрь 1 – неделя: «Неделя добрых дел» (1 занятие)</p>	<p>«Чебурашка» Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя; передавать форму тела, головы и другие особенности. Учить рисовать контур простым карандашом 9 сильно не нажимать, не</p>	<p>Чтение книги Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья», игры с игрушкой, игры- драматизации</p>	<p>Простой графитный карандаш. Краски акварель, кисти, банка с водой, альбомный лист.</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-34</p>

	<p>обводить линии дважды). Закрашивать аккуратно (не выходить за контурную линию, без просветов, накладывая мазки сверху – вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки)</p>			
(2 занятие)	<p>Рисование «Знакомство с городецкой росписью» Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков – его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного.</p>	<p>Рассматривание изделий городецкой росписи, использование их в интерьере групповой комнаты. Беседы с детьми о декоративно-прикладном искусстве, рассматривание альбомов по народному искусству. При возможности совершить экскурсию в музей народного декоративно-прикладного искусства (краеведческий музей).</p>	<p>Листы белой бумаги формата А4, гуашь нужных для городецкой росписи цветов (впоследствии учить детей составлять нужные оттенки), кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-59</p>
Декабрь	Рисование «Веселые	Листы бумаги формата А4,	Листы бумаги	Т.С Комарова

<p>2-я неделя «Мои любимые игрушки» (1 занятие)</p>	<p>игрушки» Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.</p>	<p>цветные карандаши, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки (на каждого ребенка).</p>	<p>формата А4, цветные карандаши, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки (на каждого ребенка).</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр- 39</p>
<p>(2 занятие)</p>	<p>Рисование «Зима» Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное</p>	<p>Наблюдения на прогулке. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин. Разучивание стихотворений о зиме, чтение художественной литературы. Исполнение песен о зиме на музыкальных занятиях.</p>	<p>Бумага светлого тона (серая, голубая, желтая) формата А4, цветные восковые мелки, белила (гуашь), кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-55</p>

	восприятие, образные представления, творчество.			
Декабрь 3-я неделя «Мой дом. Кухня. Посуда» (1 занятие)	Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски» Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	Рассматривание расписанной керамической посуды. Лепка блюда.	Шаблон деревянной доски. Гуашь, кисти, банка с водой.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр- 59
(2 занятие)	Рисование «Роспись силуэтов посуды». Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие и творчество.	Провести беседу с детьми о способах украшения посуды, видах росписи и характерных особенностях, рассмотреть расписанную керамическую посуду.	Шаблоны посуды. Гуашь, кисти, банка с водой.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр- 103
Декабрь 4-я неделя «Здравствуй, Новый год!» (1 занятие)	«Большие и маленькие ели» Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых	Наблюдения природы, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций.	Бумага серая или голубая, краски гуашь и акварель, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр - 57

	деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели - темнее, молодые - светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.			
(2- занятие)	<p>Подготовка. Книжная гостиняя «Белый бочок, черные копытца»</p> <p>Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно - выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве)</p>	Чтение произведения «Белый бочок, черные копытца»	Простой графитный карандаш, акварель, гуашь. кисти и банки с водой, салфетка.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-71
Декабрь	Рисование по замыслу	Чтение книг, рассказывание	Простой (графитный)	Т.С Комарова

<p>5-я неделя «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-занятие)</p>	<p>Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p>	<p>сказок, знакомство с окружающим, беседы и разговоры с детьми о том, что они видят, знают. Просмотр диафильмов, телепередач для детей. Разнообразные игры в детском саду и дома. Создание различных изображений на занятиях по рисованию, лепке, аппликации.</p>	<p>карандаш, цветные восковые мелки, жирная пастель (или акварель), сангина, листы бумаги разного размера на выбор (на каждого ребенка).</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-60</p>
<p>(2 занятие)</p>	<p>Рисование «Наша нарядная елка» Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков мимов.</p>	<p>Участие в новогоднем утреннике. Просмотр открыток к Новому году.</p>	<p>Альбомные листы, краски акварель, кисти, палитра, с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр -63</p>

	Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, мима), образные представления.			
ЯНВАРЬ 2-я неделя: (1-занятие) «Новогодние традиции»	«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» Учить детей отражать впечатления от Новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенным общим содержанием, передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.	Разговоры с детьми о празднике в детском саду, о просмотренных мультфильмах.	Бумага любого бледного тона и разного формата, акварельные краски, белила, палитры. Кисти и вола. салфетка (на каждого ребенка)	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр -64
(2 занятие)	Рисование «Снежинка» Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию.	Рассматривание на прогулке снежинок, а также на окнах узоры.	Образцы снежинок (2—3 шт.). Гуашь белая, темная и форме розеты, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр -61

	Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.			
Январь 3-я неделя: «Мой дом. Мебель» (1занятие)	Рисование «По мотивам хохломской росписи», либо «Золотая Хохлома» Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	Беседа с детьми о способах украшения мебели, о хохломской росписи, рассматривание изделий.	Хохломские изделия. Полоска желтой бумаги (шаблон чаши), лист белой бумаги для упражнений (на каждого), гуашь зеленая, желтая, красная и черная, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр- 75
(Занятие 2)	«Зима. Пейзаж» Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле,	Наблюдения на прогулке за природой. Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, разучивание	Бумага тонированная, серая. Желтая, голубая., цветные восковые	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в

	<p>в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать сочетая в рисунке разные материалы. Цветные восковые мелки, сангину и белила. Развивать образное восприятие, представления, творчество.</p>	стихотворений о зиме.	мелки, гуашь, сангина, банка с водой, кисти, салфетка на каждого ребенка.	детском саду» Старшая группа, стр -55
<p>Январь 4-я неделя: «Все профессии нужны, все профессии важны». Стройка (1занятие)</p>	<p>Рисование «Домики трех поросят» Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать</p>	Чтение сказок, просматривание иллюстраций, игры-драматизации.	Цветные карандаши, сангина, бумага мягкого тона формата А4 (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр -80

	сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.			
(Занятие 2)	<p style="text-align: center;">Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»</p> <p>Учить детей создавать в рисунке образ и находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать разный нажим на (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых частей изображения. Учить использовать линии разной толщины и длинны как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку.</p>	На прогулках обратить внимание на то, какие развесистые большие деревья, какие ветви. Составить с детьми описательный рассказ о дереве.	Цветные карандаши (цветные восковые мелки, сангина, альбомные листы белые или любого бледно мы (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр -73
Февраль 1-я неделя «Спорт – это здоровье»	<p>«Дети делают зарядку»</p> <p>Учить детей передавать и определять относительную величину тела, общее строение человека, изменение положения рук. Закреплять приемы рисования и закрашивания.</p>	Наблюдение на занятиях физкультурой за детьми данной группы. Беседы о том, зачем надо делать зарядку.	Альбомные листы и графитные карандаши на каждого ребенка.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр – 82

<p>(2 занятие)</p>	<p>«Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.</p>	<p>Игры, занятия, чтение книг, просмотр диафильмов, мультфильмов; вечера досуга в детском саду. Беседы, разговоры с детьми об интересных событиях, книгах, играх и др.</p>	<p>Бумага разных мягких тонов, цветные карандаши, восковые мелки, краски.</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр –82</p>
<p>Февраль 2-неделя Неделя финансовой грамотности (1 занятие)</p>	<p>«Это он, это он, ленинградский почтальон» Развивать восприятие образа человека. Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания.</p>	<p>Проведение беседы с детьми о работе взрослых, о пользе их труда для людей, о важности работы почтальона. Чтение стихотворений В.Маяковского о профессиях. Рассмотрение иллюстраций.</p>	<p>Простой графитный карандаш, цветные карандаши, белая бумага А4, ластик.</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр –91</p>

	Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.			
(2 занятие)	<p>«Девочка в нарядном платье» Учить детей рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и окрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.</p>	<p>Рассматривание девочек в разных платьицах. Организация игр с куклами. Во время игр, самостоятельной художественной деятельности предлагать детям составлять изображение человека из прямоугольников и узких полос, изменяя положение фигуры и отдельных ее частей. Дидактическая игра «Одень куклу».</p>	<p>Простой графитный карандаш, краски акварель, альбомные листы, кисти, палитра, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка)</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр –43</p>
<p>Февраль 3-я неделя «Все профессии»</p>	<p>«Грузовая машина» Учить детей рисовать предмет, состоящий из нескольких частей</p>	<p>Рассматривать с детьми разные грузовые машины (игрушки, иллюстрации), сравнивать, предлагать отмечать сходства и</p>	<p>Альбомные листы и цветные карандаши (на каждого ребенка)</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p>

<p>нужны, все профессии важны». «Грузовой и пассажирский транспорт. Профессии на транспорте». (1 занятие)</p> <p>(2 занятие)</p>	<p>прямоугольной и круглой формы. Правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык изображения вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания (без просветов, не выходя за контур)</p> <p>«Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Учить изображать отдельные виды транспорта. Учить красиво располагать предмет на листе, рисовать крупно. Закреплять навык изображения вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания.</p>	<p>различия.</p> <p>Рассматривать с детьми разные грузовые машины (игрушки, иллюстрации), сравнивать, предлагать отмечать сходства и различия.</p>	<p>Альбомные листы и цветные карандаши (на каждого ребенка)</p>	<p>Старшая группа, стр -52</p> <p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр -47</p>
<p>ФЕВРАЛЬ 4-я неделя: «День защитника Отечества»</p>	<p>«Солдат на посту» Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности позы, костюма,</p>	<p>Разучивание стихов и песен. Беседы с детьми о Российской армии.</p>	<p>Простой графитный карандаш, цветные карандаши. Бумага А4</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр-76</p>

(1 занятие)	оружия. Закреплять умение детей располагать рисунок на листе бумаги. Рисовать крупно. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.			
(2-занятие)	<p>«Пограничник с собакой» Подг</p> <p>Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза петельной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать рисунок на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания.</p>	<p>Подготовка ко Дню защитника Отечества. Чтение книг, разучивание песен.</p>	<p>Альб Альбомные листы, цветные карандаши, простой (графитный) карандаш или цветные восковые мелки (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр –79</p>
(2 занятие)	<p>Подготовка. Книжная гостиная «Белый бочок, черные копытца» Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к</p>	<p>Чтение сказки «Белый бочок, черные копытца», составление описательных рассказов, игры-инсценировки.</p>	<p>Простой графитный карандаш, акварель, гуашь. кисти и банки с водой, салфетка</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-71</p>

	<p>иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно - выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве</p>			
<p>МАРТ 1-я неделя: «Весна. Приметы весны. Мамин праздник» (1 занятие)</p>	<p>Рисование «Картинка к празднику 8 Марта» Программное содержание. Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе.</p>	<p>Чтение стихов о дне 8 марта, заучивание песен, просмотр открыток.</p>	<p>Альбомные листы, краски гуашь или акварель, простой (графитный) карандаш, краски, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-83</p>

	Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.			
(2 занятие)	<p>Рисование с элементами аппликации «Панно „Красивые цветы“»</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.</p>	<p>Подготовка к празднику 8 Марта. Разучивание стихотворений, песен. Изготовление подарков для мам и бабушек.</p>	<p>Большие полосы (30x70 см) белой или любого светлого оттенка бумаги</p> <p>для панно, квадраты белой бумаги (6x6 или 7x7) (примерно по 3–4 на ребенка), ножницы, салфетки, краски гуашь, кисти, банка с водой (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр- 85</p>
<p>Март</p> <p>2-я неделя</p> <p>«Наш город, наш поселок»</p> <p>(1 занятие)</p>	<p>Рисование по замыслу. (Мой поселок)</p> <p>Развивать творчество детей, образные представления, воображение. Учит задумывать содержание своей работы, вспоминая, что они видели на улице, о чем читали. Учит доводить</p>	<p>Знакомство с окружающим. Беседы и разговоры с детьми о том, что они видят, знают.</p>	<p>Краски акварель, гуашь, кисти, банки с водой, палитра. Салфетка на каждого ребенка.</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр - 88</p>

	<p>начатое до конца. Закреплять умение радоваться красивым разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p>			
(2 занятие)	<p>Рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи» Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.</p>	<p>Занятия по декоративному рисованию. Знакомство с разными видами народного искусства. Рассматривание красок узоров, обращая внимание детей на их цветовое решение, элементы узора.</p>	<p>Изделия гжельских мастеров, альбомы, плакаты. Альбомные листы, акварель, палитра, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-89</p>
Март	Рисование по замыслу	Чтение книг, рассказывание	Простой (графитный)	Т.С Комарова

<p>3-я неделя «Вода и воздух» (1 занятие)</p>	<p>Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p>	<p>сказок, знакомство с окружающим, беседы и разговоры с детьми о том, что они видят, знают. Просмотр диафильмов, телепередач для детей. Разнообразные игры в детском саду и дома. Создание различных изображений на занятиях по рисованию, лепке, аппликации.</p>	<p>карандаш, цветные восковые мелки, жирная пастель (или акварель), сангина, листы бумаги разного размера на выбор (на каждого ребенка).</p>	<p>«Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-99</p>
<p>(2 занятие)</p>	<p>Рисование «Роспись петуха» Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие.</p>	<p>Рассматривание дымковских орнаментов, уточнение их колорита и составляющих элементов.</p>	<p>Дымковские игрушки. Краски гуашь, палитра (для получения нужного тона), кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-94</p>

	<p>Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.</p>			
<p>Март 5-я неделя Основы безопасности жизнедеятельности (1 –занятие)</p>	<p>«Дети танцуют на празднике в детском саду» Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.</p>	<p>Беседы о плясках и танцах на утреннике, участие и выступления детей.</p>	<p>Альбомные листы, простой графитный карандаш на каждого ребенка, цветные карандаши.</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-100</p>
<p>(2 занятие)</p>	<p>Подготовка. Книжная гостиная «Кот в сапогах» Учить рисовать, раскрывая тему литературного</p>	<p>Чтение сказки детям «Кот в сапогах», игры-инсценировки.</p>	<p>Простой карандаш, кисти, краски, банка с водой.</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа,</p>

	<p>произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно - выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве)</p>			стр-93
<p>АПРЕЛЬ 1-я неделя: «Моя любимая книга» (1 занятие)</p>	<p>«Закладка для книги» (городецкий цветок) Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе. Составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Вызвать чувство</p>		<p>Изделия с городецкой росписью. Образец узора на полосе. Гуашь красного, синего, зеленого, белого цветов. Полоска бумаги 7*18см светлого</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-50</p>

	удовлетворения от умения сделать полезную вещь.		охристого тона, кисти. Банка с водой, салфетка на каждого ребенка.	
(2 занятие)	<p>Рисование по замыслу Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p>	<p>Чтение книг, рассказывание сказок, знакомство с окружающим, беседы и разговоры с детьми о том, что они видят, знают. Просмотр диафильмов, телепередач для детей. Разнообразные игры в детском саду и дома. Создание различных изображений на занятиях по рисованию, лепке, аппликации.</p>	<p>Простой (графитный) карандаш, цветные восковые мелки, жирная пастель (или акварель), сангина, листы бумаги разного размера на выбор (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-99</p>
<p>АПРЕЛЬ 2-я неделя: «День космонавтики»</p>	<p>Космос (рисование сюжетное по пройденному произведению) Учить рисовать, раскрывая тему литературного</p>	<p>Чтение книг по теме Космос, просмотр иллюстраций, сюжетные игры.</p>	<p>Тонированная бумага разного формата на каждого ребенка, краски акварель, гуашь, банка с водой</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа,</p>

<p>(1 занятие)</p>	<p>произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно - выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве)</p>		<p>и салфетка. Технологические карты рисования человека, ракеты.</p>	<p>стр-99</p>
<p>(2 занятие)</p>	<p>Рисование «Спасская башня Кремля» Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, чтение рассказов, стихотворений о Красной площади.</p>	<p>Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля. Альбомные листы, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-108</p>

	<p>глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.</p>			
<p>АПРЕЛЬ 3-я неделя: «Комнатные растения» (1 занятие)</p>	<p>«Комнатное растение - герань» Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка; развивать мелкие движения руки, пространственные представления; воспитывать эстетические чувства</p>	<p>Наблюдения в уголке природы за растениями.</p>	<p>Комнатное растение в горшке, карандаш, кисти, краски</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-48</p>
<p>(2 занятие)</p>	<p>Подготовка. Книжная гостиня С.Аксаков «Аленький цветочек» Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно - выразительными средствами.</p>		<p>Гуашь, альбомные листы, палитра. Банки с водой, кисти на каждого ребенка.</p>	

	<p>Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве)</p>			
<p>Апрель 4-я неделя: «День Победы» (1 занятие)</p>	<p>«Салют над Городом в честь праздника победы» Учить детей отражать в рисунке впечатления о праздника победы. Учить создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p>	<p>Рассматривание картин и иллюстраций в книгах. Чтение и заучивание стихотворений.</p>	<p>Гуашь, кисти, банки с водой, альбомный лист.</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр-101.</p>
<p>Май 1-я неделя «Огород. Весенние работы»</p>	<p>Рисование «Цветут сады» Программное содержание. Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные</p>	<p>Наблюдения на прогулках, экскурсиях. Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Листы бумаги чуть больше альбомного, краски акварель и гуашь, палитра, кисти, банка</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа,</p>

(1 занятие)	<p>особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.</p>		с водой, салфетка (на каждого ребенка).	стр-104
(2-е занятие)	<p>Рисование «Субботник» Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками. Заполнять весь лист изображениями.</p>	Труд детей на участке детского сада. Наблюдение за трудом взрослых.	Бумага формата А4, простой графитный карандаш, краски и кисть.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-92
Май 2-я неделя	Рисование «Картинки для игры „Радуга“»	Знакомство с окружающими	Иллюстрации с изображением	Т.С Комарова «Изобразительна

<p>«Подводный мир. Рыбы» (1 занятие)</p>	<p>Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.</p>	<p>предметами, явлениями природы. Дидактические игры на развитие чувства цвета.</p>	<p>радуги. Краски акварель, листы бумаги формата А4 (4–5 листов), листы бумаги 10х10 см для рисования предметов (4–5 листов на каждый цвет радуги), банка с водой, кисти, салфетки (на каждого ребенка).</p>	<p>я деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-107</p>
<p>(2 занятие)</p>	<p>Подготовка. Книжная гостиная «Дюймовочка» Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно выразительными средствами. Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане;</p>		<p>Краски акварель, гуашь, белила. банка с водой, кисти, палитра, салфетка, альбомные листы. (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-99</p>

	<p>передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве)</p>			
<p>МАЙ 3-я неделя: «Цветы.» «Насекомые»</p>	<p>Рисование «Бабочки летают над лугом» Программное содержание. Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь;</p>	<p>Наблюдения на прогулке цветущего луга, летающих над ним бабочек. Рассматривание иллюстрации с изображением бабочек.</p>	<p>Альбомные листы, краски акварель, палитры, гуашь – белила, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-105</p>

	<p>готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.</p>			
<p>МАЙ 4-я неделя: Основы безопасности жизнедеятельности дошкольника (1 занятие)</p>	<p>Рисование «Цветные страницы» Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.</p>	<p>Чтение произведения С. Маршака «Разноцветная книга». При наблюдениях, рассматривании иллюстраций обращать внимание детей на передачу той или иной картины при ограниченной цветовой гамме.</p>	<p>Альбомные листы, краски акварель и гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-108</p>
<p>(2 занятие)</p>	<p>Рисование по замыслу «Что я буду делать летом» Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей</p>	<p>Чтение книг, рассказывание сказок, знакомство с окружающим, беседы и разговоры с детьми о том, что они видят, знают. Просмотр диафильмов,</p>	<p>Простой (графитный) карандаш, цветные восковые мелки, жирная пастель (или акварель), сангина,</p>	<p>Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-99</p>

	<p>работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца.</p> <p>Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p>	<p>телепередач для детей.</p> <p>Разнообразные игры в детском саду и дома.</p> <p>Создание различных изображений на занятиях по рисованию, лепке, аппликации.</p>	<p>листы бумаги разного размера на выбор (на каждого ребенка).</p>	
--	--	---	--	--