

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

teremok@edunor.ru

Перспективный план
по изобразительной деятельности в детском саду «Теремок»

2024 – 2025гг

Подготовительная группа

Воспитатель Усикова Ольга Александровна

Неделя №	Тематика Образовательные задачи	Предварительная работа	Материалы, инструменты, оборудование	Используемая литература
Сентябрь 3-я неделя (занятие 1) «Сад. Фрукты. Труд взрослых в садах»	«Лето» Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображение на широкой полосе; закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель; развивать; воспитывать	Беседы о лете. Составление описательных рассказов	Акварельные краски, белила, палитра, простой карандаш для выполнения наброска; бумага, кисти	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр- 39
(занятие-2)	«Декоративное рисование на квадрате» Закрепить умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги, упражнять в рисовании кистью различными способами (концом, плашмя). Учить использовать сочетания цветов, составлять на палитре оттенки цвета; развивать эстетические чувства, воображение; воспитывать инициативу, самостоятельность	Рассмотреть ритмичные узоры в платках, скатерть, салфетка. Наблюдения узоров в природе.	Квадратные листы бумаги, кисти, акварель, белила, палитра, образцы декоративных композиций на квадрате	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-40
Сентябрь 4-я неделя (занятие 1) «Огород. Овощи. Труд взрослых на	«Кем быть» Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке; развивать навык рисования карандашами,	Беседы о труде взрослых. Чтение книг В. Маяковского «Кем быть?», С.Михалкова «А что у вас? Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесло?» и др., рассматривание иллюстраций.	Бумага формата А4, простые и графитные карандаши, иллюстрации к сказке	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-88

полях и огородах»	воспитывать уважение к человеку труда			
(занятие -2)	Рисование декоративное «Завиток» Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками, учить использовать для украшения различные знакомые элементы: цветы, ягоды, дуги, мелкие завитки	Просмотр декоративных элементов в ткани, салфетках, платках	Простой графитный карандаш, краски, кисти	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-52
(2 занятие)	Книжная гостиная Рисование понравившихся сюжетов из произведений: Формировать умение выполнять сюжетный рисунок по произведениям задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом, проявлять самостоятельность при выборе материала. Развивать творчество, образное представление, умение рассматривать свои работы, оценивать их.	Чтение и рассказывание произведений автора, беседы о героях разных, об отношении к ним детей.	Книги с иллюстрациями. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-90
Октябрь 1-я неделя (1-занятие) « Моя семья»	«нарисуй, что было самым интересным в твоей семье» Учить детей отбирать из полученных впечатлений самые интересные; развивать стремление	Рассказы детей о веселых и интересных событиях происходивших в их семье.	Бумага формата А4, простые и графитные карандаши, сюжетные репродукции.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-47

	отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. воспитывать умение доводить работу до конца			
(2-занятие)	«Поезд, в котором мы ездили на дачу» Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов; развивать пространственные представления, воображение.	Чтение стихотворений, беседы о лете и о сборе урожая. Составление описательных рассказов по картине.	Простой карандаш, краски, иллюстрации поездов с вагонами, схема изображения поезда	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Стр -42
ОКТАБРЬ 2-я неделя (1занятие) «Хлеб – всему голова»	Рисование «Осеннее дерево под ветром и дождем» Учить изображать дерево в ветреную погоду, передавать различную толщину веток и ствола, развивать умение вносить в рисунок дополнения, обогащая его содержание; воспитывать интерес к изобразительной деятельности	Наблюдения в природе дождя и деревьев под дождем, чтение стихотворений.	Тонированная бумага серого цвета, черный карандаш или фломастер, листы бумаги для показа приемов изображения	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-69
(2 занятие)	«Комнатное растение -герань» Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка; развивать мелкие движения руки, пространственные представления; воспитывать эстетические чувства	Наблюдения в уголке природы за растениями.	Комнатное растение в горшке, карандаш, кисти, краски	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-48
ОКТАБРЬ 3-я неделя: (1 занятие)	Рисование с натуры «Ветка рябины» Формировать умение передавать характерные особенности натуры:	Наблюдение осенних явлений в природе. Рассматривание кустов и деревьев, расцвеченных осенью. Аппликация на данную	Красивая ветка рябины с небольшим числом ответвлений. Бумага белая, чуть меньше	Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду».

«Волшебница осень»	форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать рисунок на листе. Упражнять детей в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (концом, всем ворсом). Учить детей сопоставлять рисунок с натурой. Добиваться большей точности изображения.	тему.	формата А4, краски акварель, кисти.	Подготовительная группа, стр - 42
(2 занятие)	Книжная гостиная «Золотой гусь», «Белоснежка и семь гномов» Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно - выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве)	Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, об отношении к ним детей.	Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-90
Октябрь 4-я неделя (1 занятие) «Основы безопасности	«Золотая осень» Учить детей передавать в рисунке впечатления о золотой осени, передавать ее колорит; закреплять умение рисовать разнообразные	Заранее предложить детям затонировать листы бумаги акварелью, уточнив желательные для каждого оттенки. Экскурсии с детьми в	Простой карандаш, тонированная бумага, гуашь, иллюстрации с изображением осенних пейзажей	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-

жизнедеятельно сти»	деревья, учить располагать изображение по всему листу (выше, ниже); развивать творчество; воспитывать художественный вкус	парк, сквер, лес. Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень», И.Поленова и других художников, иллюстраций в детских книгах.		38
НОЯБРЬ 1-я неделя: «Наша страна – Россия» (1 занятие)	Рисование по замыслу «Родная страна» Закреплять умение рисовать по собственному замыслу. Самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования. Доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.	Знакомство с окружающим. Беседы о Родине, чтение книг, просмотр диафильмов, иллюстраций.	Бумага разных форматов и цветов, краски акварель. Гуашь. белила, карандаши, цветные мелки на выбор)	.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 102
(2 занятие)	«Кукла в национальном костюме» Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму пропорций частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить рисовать характерные особенности русского костюма.	Рассматривание иллюстраций. Формирование общественных представлений. Участие в праздниках, танцах.	Кукла в национальной одежде. Простой графитный карандаш, цветные карандаши. Акварель. Кисти.	Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 37
НОЯБРЬ 2-я неделя: (1 занятие) «Зима.	«Волшебная птица» Развивать умение создавать сказочные образы, закреплять	Наблюдение в природе за строением тела птиц, составление описательных рассказов. Упражнение: придумай и опиши волшебную	Квадратный лист бумаги, цветные карандаши, цветные восковые мелки	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду»

Зимующие птицы»	навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображения с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш; развивать чувство композиции; воспитывать объективность при оценке работ своей и товарищей	птицу. Рассматривание произведений народного декоративного творчества.		стр-65
(2 занятие)	Рисование декоративное «Композиция с цветами и птицами» Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством, учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме, развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного; воспитывать стремление выполнить работу как можно лучше	Рассматривание декоративной композиции в альбомах и репродукциях, на предмет народного творчества.	Бумага тонированная, простой графитный карандаш, гуашь, кисти	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-64
Ноябрь 3-я неделя: (1 занятие) «Дикие животные зимой»	Рисование с натуры керамической фигурки животного (олешек) Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность и легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура.	Рассматривание изделий из керамики.	Керамическая фигурка животного, Простой графитный карандаш. Цветные карандаши или краски, половинки альбомных листов.	Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр -71
(2-занятие)	Книжная гостиния «Рассказы о зверятах или по выбору детей» Учить самостоятельно выбирать	Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, б отношении к ним детей.	Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры,	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду»

	для изображения эпизоды сказки. Добиваться более полного отражения их в рисунке. Развивать воображение , творчество.		альбомные листы.	стр-90
Ноябрь 4-неделя (1-занятие) «Домашние животные зимой»	Рисование декоративно - сюжетной композиции «Кони пасутся» Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размером, положение на листе. воспитывать художественный вкус	Рассматривание изделий из керамики.	Керамическая фигурка животного, Простой графитный карандаш. Цветные карандаши или краски, половинки альбомных листов.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-58
(2-занятие)	Рисование «Конек-Горбунок» Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизод сказки, развивать воображение, творчество; воспитывать интерес к русской литературе	Чтение сказки, игры-драматизации.	Листы тонированной бумаги (на выбор), гуашь, палитры, кисти, иллюстрации к произведению	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-84
Ноябрь 5-неделя (1-занятие) «Мои любимые игрушки»	«Нарисуй свою любимую игрушку» Учить детей по памяти рисовать любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение и творчество.	Игры детей в игровом уголке. За два, три занятия сообщить детям, что они будут рисовать свою любимую игрушку.	Бумага белая, карандаши цветные и простые графитные.	Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр - 41
Декабрь 1 – неделя: «Неделя добрых дел»	Рисование иллюстраций «Серая шейка» Развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному	Чтение сказки Мамина-Сибиряка «Серая шейка», беседа по сказке.	Альбомные листы, краски гуашь, акварель, Сангина, простой карандаш, палитры,	Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду»,

(1 занятие)	произведению. Формировать умение выбирать эпизод. Создавать образы сказки (лес, лесная поляна, река, ее берега; птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания кистью, сангиной, использования простого карандаша. Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать их.		кисти, банки с водой.	подготовительная группа, стр -53
(2 занятие)	«Как мы играем в детском саду» Закреплять умение детей отражать в изобразительной деятельности явления окружающей жизни, рисовать крупно; развивать композиционные умения, воспитывать творчество и инициативу	Игры, хороводы, сюжетные, театрализованные. Беседы с детьми о том, что в детском саду много друзей, с которыми можно играть	Бумага формата А,, простой графитный и цветные карандаши	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-59
Декабрь 2-я неделя «Мой дом. Кухня. Посуда» (1 занятие)	Гжель. «Чайник» Учить самостоятельно составлять узор по мотивам гжельской росписи на новых по форме изделиях; выполнять узор в определенной последовательности; развивать композиционные умения; воспитывать интерес к народному творчеству	Просмотр таблиц с гжельскими росписями	Силуэты чайника таблицы с гжельскими узорами; гуашь, кисти	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-59
(2 занятие)	«Зимний пейзаж» Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; закреплять приемы работы	Чтение и заучивание стихотворений о красоте зимнего леса.	Альбомные листы, гуашь, простой графитный карандаш, палитры, кисти	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду»

	красками, умение красиво изображать изображение на листе; развивать воображение; воспитывать трудолюбие, аккуратность			стр-71
Декабрь 3-я неделя «Здравствуй, Новый год!» (1 занятие)	«Новогодняя открытка» Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.	.Беседы о празднике. Рассказы детей о впечатлениях.	Альбомные листы, гуашь, простой графитный карандаш, палитры, кисти	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-74
(2 занятие)	Книжная гостиная «Сивка – бурка», «Финист-Ясный сокол» Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.	Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, об отношении к ним детей.	Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-90
Декабрь 4-я неделя «Здравствуй, Новый год!»	Рисование «Иней покрыл деревья» Учить детей изображать картину природы, передавая строение	Наблюдения в природе. Художественное слово	Тонированная бледно-серая бумага, угольный карандаш, гуашь белая, кисти	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду»

(1 занятие)	разнообразных деревьев; развивать эстетическое восприятие, воспитывать интерес к изобразительной деятельности			стр -76
(2- занятие)	Рисование декоративное «Букет в холодных тонах» Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов, учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности; воспитывать художественный вкус	Показ детям цветового спектра, рассказать , как можно получить цвета холодной и теплой гаммы.	Бумага, тонированная в тона, акварель, палитры, кисти	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-76
Декабрь 5-я неделя «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-занятие)	Рисование «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в парке (по улице) днем» Закреплять умения рисовать фигуру человека, передавать относительную величину взрослого и ребенка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании кистью не выходя за контур. Учить передавать цветовую гамму, настроение.	Напомнить детям о пропорциях взрослого и ребенка, рассмотреть иллюстрации с изображением фигуры человека в движении.	Альбомные листы, простой графитный карандаш, гуашь, иллюстрации по теме.	Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа , стр – 43
(2 занятие)	Рисование «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в парке (по улице) вечером» Закреплять умения рисовать фигуру человека, передавать относительную величину взрослого и ребенка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем	Напомнить детям о пропорциях взрослого и ребенка, рассмотреть иллюстрации с изображением фигуры человека в движении.	Тонированная бумага, простой графитный карандаш, гуашь, иллюстрации по теме.	Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа , стр – 43

	закрашивании кистью не выходя за контур. Учить передавать цветовую гамму, настроение.			
ЯНВАРЬ 1-я неделя: (1-занятие) «Новогодние традиции»	«Новогодний праздник в детском саду» Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигуры детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способности анализировать рисунки.	Беседы об утреннике. Рассказы детей о впечатлениях.	Бумага цветная мягкого тона, размером большего формата чем альбомный лист. Краски акварель, белила гуашь, простой графитный карандаш.	Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа , стр – 68
(2 занятие)	«Новогодний праздник в детском саду» Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигуры детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способности анализировать рисунки	Беседы об утреннике. Рассказы детей о впечатлениях.	Бумага цветная мягкого тона, размером большего формата чем альбомный лист. Краски акварель, белила гуашь, простой графитный карандаш.	Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа , стр – 68
Январь 2-я неделя: «Мой дом. Мебель»	«Уголок групповой комнаты» Учить отражать увиденное в рисунке, передавать величину предметов и их расположение друг	Обсудить с детьми любимые уголки группы, какая там мебель, на что похожа по форме	Белая плотная бумага, цветные и графитные карандаши	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду»

(1занятие)	относительно друга; развивать наблюдательность, воспитывать объективность при оценке собственной работы и работы товарищей.			Старшая группа, стр -86
(Занятие 2)	Книжная гостиная В.Гаршин «Лягушка путешественница» Т.Александрова «Домовенок кузя» Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно - выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве	Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, об отношении к ним детей.	Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр -90
Январь 3-я неделя: «Все профессии	«Кем быть» Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых,	Беседы о труде взрослых. Чтение книг В. Маяковского «Кем быть?», С.Михалкова «А что у	Бумага формата А4, простые и графитные карандаши,	Т.С Комарова Изобразительная

нужны, все профессии важны». Стройка (1 занятие)	изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке; развивать навык рисования карандашами, воспитывать уважение к человеку труда	вас? Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесло?» и др., рассматривание иллюстраций	иллюстрации к сказке	деятельность в детском саду» стр-88
(2 занятие)	«Сказочный дворец» Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Рассматривание иллюстраций, чтение сказок, рассматривание красивых зданий вблизи детского сада.	Бумага цветная мягкого тона, размером большего формата чем альбомный лист. Краски акварель, белила гуашь, простой графитный карандаш	Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа , стр - 74
Январь 4-я неделя: «Все профессии нужны, все профессии важны». «Грузовой и пассажирский транспорт. Профессии на транспорте». (1 занятие)	Рисование по замыслу «На чем люди ездят» (на чем бы ты хотел поехать) Учить изображать уличные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посреди листа, изображать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными карандашами.	Знакомство с транспортом, с трудом взрослых, чтение книг, рассматривание иллюстраций.	Альбомные листы, простые графитные карандаши, цветные карандаши. Иллюстрации, игрушки. Изображающие транспорт.	Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр - 40

(2 занятие)	«Пожарная машина» Учить изображать уличные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посреди листа, изображать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными карандашами.	Знакомство с транспортом, с трудом взрослых, чтение книг, рассматривание иллюстраций.	Альбомные листы, простые графитные карандаши, цветные карандаши. Иллюстрации, игрушки. Изображающие транспорт.	Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр - 40
Февраль 1-я неделя «Спорт – это здоровье»	«Дети делают зарядку» Учить детей передавать и определять относительную величину тела, общее строение человека, изменение положения рук. Закреплять приемы рисования и закрашивания.	Наблюдение на занятиях физкультурой за детьми данной группы. Беседы о том, зачем надо делать зарядку.	Альбомные листы и графитные карандаши на каждого ребенка.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр - 82

(2 занятие)	Рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии» Продолжать учить детей передавать и определять относительную величину тела, общее строение человека, изменение положения рук. Закреплять приемы рисования и закрашивания.	Наблюдение на муз. занятиях за детьми данной группы. Беседы о том, зачем нужно танцевать.	Альбомные листы и графитные карандаши на каждого ребенка.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр - 62
Февраль 2-неделя Неделя науки и техники. Всемирный день науки (1 занятие)	Книжная гостиная В.Гаршин «Лягушка путешественница» Т.Александрова «Домовенок кузя» Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве)	Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, об отношении к ним детей.	Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр –90

(2 занятие)	«Город вечером» Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).	Рекомендации родителям понаблюдать картину вечернего города. Рассматривание иллюстраций.	Бумага темного тона (или тонированная заранее детьми), краски акварель, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.	С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 47
ФЕВРАЛЬ 3-я неделя: «День защитника Отечества» (1 занятие)	«Наша армия родная» Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Развивать воображение и творчество.	Беседы о Российской армии, чтение стихотворений, рассказов, пение песен, рассматривание иллюстраций.	Бумага формата А4, цветные карандаши или краски (на выбор).	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр –52
(2-занятие)	Рисование ан тему «Конек - Горбунок»» Формировать умение выполнять сюжетный рисунок по замыслу, задумывать содержание своего рисунка. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом. Развивать творчество, образное представление, умение рассматривать свои работы, оценивать их.	Чтение и рассказывание сказки, беседы о героях разных сказки, об отношении к ним детей.	Гуашь. кисти, банка с водой.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-79

Февраль 4-я неделя «Все профессии нужны, все профессии важны». «Одежда» (1 занятие)	Рисование ан тему «Конек - Горбунок»» Формировать умение выполнять сюжетный рисунок по замыслу, задумывать содержание своего рисунка. Продолжать формировать умение делать набросок простым карандашом. Развивать творчество, образное представление, умение рассматривать свои работы, оценивать их.	Чтение и рассказывание сказки, беседы о героях разных сказки, об отношении к ним детей.	Гуашь. кисти, банка с водой.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-79
(2 занятие)				
МАРТ 1-я неделя: «Весна. Приметы весны. Мамин праздник» (1 занятие)	«Букет цветов» Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества, закреплять знание теплых и холодных тонов; развивать композиционные умения, эстетические чувства; воспитывать любовь к народному творчеству	Беседы о празднике 8 марта, чтение стихов, заучивание песен к утреннику.	Краски, кисти, простой –графитный карандаш	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр-73
(2 занятие)	Рисование «Мы идем на праздник» Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении, закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры, продолжать учить рисовать контуры основных частей простым карандашом;	Разучивание стихов и песен к утреннику	Альбомный лист, простой графитный и цветные карандаши	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр- 54

	развивать чувство цвета, композиции .			
Март 2-я неделя «Наш город, наш поселок» (1 занятие)	«Малая родина» Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание и композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца; развивать композиционные умения и творческое воображение; воспитывать любовь к Родине	Рассказы детей о малой родине.	Акварель. Палитры. Кисти круглые. Салфетки матерчатые и бумажные, банка с водой, гуашь белила.	Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр - 103
(2 занятие)	«Моя улица» Формировать умение выполнять сюжетный рисунок на тему «Моя улица», рисовать многоэтажные дома рациональным способом, объединять в рисунке разные предметы, соотносить предметы по величине, использовать цвет по желанию. «Субботник» Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками. Заполнять весь лист изображениями.	Труд детей на участке детского сада. Наблюдение за трудом взрослых.	Бумага формата А4, простой графитный карандаш, краски и кисть.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-92

Март 3-я неделя «Вода и воздух» (1 занятие)	Рисование с натуры «Ваза с ветками» Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; учить красиво располагать изображение на листе бумаги; развивать изобразительные умения; воспитывать художественный вкус	Наблюдения в природе, ветви деревьев разные...	Красивые сухие ветки с ягодами, ваза, бумага белая, кисти, гуашь, цветной карандаш	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр-85
(2 занятие)	Книжная гостиная «Золушка», «Спящая красавица» Учить самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки. Добиваться более полного отражения их в рисунке. Развивать воображение, творчество.	Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, б отношении к ним детей.	Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр-90
Март 4-я неделя Основы безопасности жизнедеятельности	Рисование героев сказки «Царевна-Лягушка» Учить задумывать содержание своей картины, закреплять умение делать эскиз, навыки работы с красками, учить передавать в рисунке движение, развивать творчество, воображение; воспитывать эстетическое отношение к окружающему	Чтение сказки «Царевна – лягушка».	Иллюстрации к сказке «Царевна-Лягушка» различных авторов, гуашь, палитра, кисти, альбомные листы	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» стр-72
(2 занятие)	«Весна» Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Учить приемам размывки, рисованию по сырой бумаге.	Вспомнить с детьми характерные особенности весны предложить нарисовать разные картинки о весне (показать приемы размывки).	Краски акварель, гуашь, белила, кисти, банка с водой, альбомные листы.	Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 97

АПРЕЛЬ 1-я неделя: «Моя любимая книга» (1 занятие)	«Обложка для книги сказок» Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложки книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки, развивать воображение, творчество.	Беседы о книгах, о том, кто и как создает их (писатели, художники, фотографы), Знакомство с двумя художниками-иллюстраторами книг (по иллюстрациям); организации выставки книг.	Листы бумаги разных цветов (бумага может быть подготовлена детьми накануне, занятия), краски гуашь (6-8 цветов), кисти, палитра.	Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр - 92
(2 занятие)	«Мой любимый сказочный герой» Учить детей передавать в рисунке характерные признаки сказочного героя, закреплять умение рисовать акварельными красками, развивать образные представления, воображение; воспитывать художественный вкус	Раскрашивание в раскрасках и просмотр иллюстраций в книгах любимых сказок.	Бумага тонированная, графитные карандаши, акварель, кисти	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-87
АПРЕЛЬ 2-я неделя: «День космонавтики»	Полет на луну Учить передавать силуэт ракеты, развивать чувство композиции, воображение; воспитывать аккуратность, умение доводить работу до конца	Развлечения ко дню космонавтики.	Рисунки и фотографии с изображением ракет и космических кораблей; темная тонированная бумага, цветная бумага, клей	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр-93
(2 занятие)	Рисование по сказке «Мальчик-с-пальчик» Развивать творчество, воображение, учить задумывать содержание картины по мотивам сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. Закреплять навыки работы с	Чтение произведения и игры инсценировки.	Бумага формата А4, простые и графитные карандаши, иллюстрации к сказке	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-89

	карандашом (умение делать эскиз), оформления изображения в красках, цвете. Учить передавать в рисунках героев сказки в движении.			
АПРЕЛЬ 3-я неделя: «Комнатные растения» (1 занятие)	Книжная гостиная «Приключения Чипполино», «Золотой ключик или приключения Буратино» Развивать творчество, воображение, учить задумывать содержание картины по мотивам русской, народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображения в красках, цвете.	Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, б отношении к ним детей.	Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы.	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр-90
(2 занятие)	«Комнатное растение - папоротник» Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка; развивать мелкие движения руки, пространственные представления; воспитывать эстетические чувства	Наблюдения в уголке природы за растениями.	Комнатное растение в горшке, карандаш, кисти, краски.	Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 40
Апрель 4-я неделя: «День Победы»	«Первомайский праздник в городе» Учить детей передавать в рисунке	Наблюдение украшенного города. Рассматривание иллюстраций.	Бумага темного тона (серого, синего). Подготовленная заранее	Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в

(1 занятие)	впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета. Оттенки на палитре, работать всей кистью и ее концом.		детьми. Кисти, краски, гуашь, банка с водой, салфетка.	детском саду». Подготовительная группа, стр - 97
Май 1-я неделя «Огород. Весенние работы» (1 занятие)	«Цветущий сад» Учить детей передавать характерные особенности цветущих деревьев (форма и строение ствола и кроны). Закреплять умение использовать в рисовании разные краски. Воспитывать эстетические чувства, творчество.	Беседы о весне, рассматривание изображений цветущих деревьев.	Краски акварель и гуашь. кисти, банки с водой, салфетка матерчатая.	Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 98
(2-е занятие)	«Цветущий сад» Учить детей передавать характерные особенности цветущих деревьев (форма и строение ствола и кроны). Закреплять умение использовать в рисовании разные краски. Воспитывать эстетические чувства, творчество.	Беседы о весне, рассматривание изображений цветущих деревьев.	Краски акварель и гуашь. кисти, банки с водой, салфетка матерчатая.	Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 98
Май 2-я неделя «Подводный мир. Рыбы» (1 занятие)	«Золотая рыбка» Учить детей передавать в рисунке характерные признаки сказочного героя, закреплять умение рисовать акварельными красками, развивать образные представления, воображение; воспитывать худож. вкус.	Чтение сказки А.С Пушкина.	Краски акварель и гуашь. кисти, банки с водой, салфетка матерчатая.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, стр- 114
(2 занятие)	«Нарисуй что хочешь, красивое (аквариум)»	Рассказы детей о том что значит «красивое» о красоте подводного мира.	Бумага тонированная, графитные карандаши, акварель, кисти	Т.С Комарова «Изобразительная

	Учить детей видеть и передавать в рисунке красоту окружающего мира, закреплять умение рисовать акварельными красками, развивать образные представления, воображение; воспитывать художественный вкус			деятельность в детском саду» стр-83
МАЙ 3-я неделя: «Цветы.» «Насекомые» (1 занятие)	«Пчелы летают над лугом» Учить детей передавать характерные особенности пчелы (форма, строение, величина, положение в полете, на цветке).Закреплять умение рисовать акварелью.	Рассмотреть с детьми строение пчелки, чтение книг. Загадок.	Акварельные краски, кисти, банка с водой.	Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 98
(2 занятие)	«Цветущий луг» Учить детей передавать характерные особенности цветов (форма, строение цветка, величина, положение на стебле, цвет).Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	Рассмотреть с обсудить с детьми строение цветка (нарцисс, тюльпан, одуванчик). Чтение И. Токмаковой стих. «Одуванчик»	Акварельные краски, кисти, банка с водой.	Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная группа, стр - 96
МАЙ 4-я неделя: Основы безопасности жизнедеятельности дошкольника (1 занятие)	Книжная гостиная «Русалочка», «Свинопас» Учить самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки. Добиваться более полного отражения их в рисунке. Развивать воображение , творчество.	Чтение и рассказывание сказок, беседы о героях разных сказок, б отношении к ним детей.	Книги с иллюстрациями сказки. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы.	Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр-90
(2 занятие)	«Круглый год» Закреплять умение рисовать картину природы, характерные	Беседа о временах года (по репродукциям картин). Наблюдения на прогулках,	Акварельные краски, кисти, банка с водой.	Т.С Комарова, «Изобразительная деятельность в

	признаки разных времен года. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием по сырой бумаге.	экскурсиях.		детском саду». Подготовительная группа, стр - 99
--	---	-------------	--	---