

Перспективный план

**реализации технологии «Воспитание духовности через приобщение
дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»
(автор О.М. Ельцова)**

Старший дошкольный возраст
(5 – 6 лет)

Дата		событие	цель	Содержание деятельности	Источник
СЕНТЯБРЬ	Первая неделя	«Хоть и холоден батюшка Сентябрь – да сыт»	Формировать представление об осени на основе знакомства с существенными признаками сентября, с народным земледельческим календарем.	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 19-21
	Вторая неделя	«Величание последнего снопа»	Создать условия для погружения в культуру русского народа. Обеспечить положительный эмоционально - психологический настрой	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник для детей 5-7 лет	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 24-27
	Третья неделя	«Семёнов день»	Способствовать осмыслению детьми исторического наследия. Приобщать к праздничным традициям и обычаям русского народа посредством создания специальной событийной среды	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 27-30
	Четверта я неделя	«Рябина – именинница»	Знакомить с русскими народными женскими украшениями. Развивать мелкую моторику рук посредством изготовления бус из рябины	Мастерская студия (Художественно- эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: изготовление украшений из рябины	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 21-23

Дата		событие	цель	Содержание деятельности	Источник
------	--	---------	------	-------------------------	----------

ОКТАБРЬ	Первая неделя	«Октябрь-грязник ни колеса, ни полоза не любит»	Продолжать формировать представление об осени на основе знакомства детей с существенными признаками октября, с народным земледельческим календарем. Воспитывать внимательное и бережное отношение к животному миру	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 32-35
	Вторая неделя	«Осенины»	Создавать условия для погружения в культуру русского народа. Приобщать детей к миру общечеловеческих культурных ценностей	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник для детей всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 35-37
	Третья неделя	«Покровская ярмарка»	Способствовать осмыслению детьми исторического наследия. Приобщать к праздничным традициям и обычаям русского народа посредством создания специальной со- бытийной среды	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 37-40
	Четвертая неделя	«Конец осенним хороводам — начало зимних посиделок»	Знакомить с крестьянской одеждой. Воспитывать интерес к народным промыслам: учить плетению кушаков из 3-4 прядей, приучать работать обеими руками	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: плетение кушаков	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 41-42

Дата		событие	цель	Содержание деятельности	Источник
------	--	---------	------	-------------------------	----------

Н О Я Б Р Ъ	Первая неделя	«Ноябрь – ворота зимы»	Формировать представление об осени на основе знакомства с существенными признаками ноября, с народным сельскохозяйственным календарем. Учить устанавливать разнообразные связи в природе	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный сельскохозяйственный календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 46-48
	Вторая неделя	«Кузьминки»	Продолжить приобщение детей к истокам русской национальной культуры. Учить фантазировать, используя в качестве основы праздничную игровую ситуацию; развивать образное представление. Помочь детям с искренностью и душевной теплотой окунуться в родную стари- ну, умом и сердцем приобщиться к народным обычаям, почувствовать свои корни и ощутить себя русским человеком на русской земле	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник для детей 5-6 лет	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 55-57
	Третья неделя	«Синичкин день»	Расширять знания о птицах. Формировать умение обобщать, классифицировать (перелетные птицы, зимующие). Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей живой природе. Формировать навыки нравственного поведения (забота о птицах, оказание им помощи в трудное зимнее время). Развивать эмоциональную сферу	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр . 52-55
	Четвертая неделя	«Не будет и скуки, коль заняты руки»	Знакомить с народным рукоделием — ткачеством. Развивать мелкую моторику рук посредством рукоделия. Приучать действовать обеими руками.	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: изготовление полотняного плетения	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 48-50
Дата		событие	цель	Содержание деятельности	Источник

ДЕКАБРЬ	Первая неделя	«Декабрь год кончает – зиму начинает»	Формировать представление о зиме на основе знакомства с существенными признаками декабря, с народным земледельческим календарем. Учить устанавливать разнообразные связи в природе.	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 59-62
	Вторая неделя	«Наум, наведи нас на ум»	Познакомить с историческим праздником грамоты. Прививать любовь к русскому языку и гордость за него. Развивать любознательность, речевые умения. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа	Культурно-досуговая деятельность: развлечение	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 66-71
	Третья неделя	«В гости к дедушке Фольклору»	Закрепить знания о жанрах и видах русского народного устного творчества. Познакомить с характерными чертами русского фольклора. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 63-66
	Четвертая неделя	Изготовление новогодних игрушек		Мастерская студия (Художественно- эстетическое развитие) : совместная продуктивная деятельность: изготовление новогодних игрушек	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»

Дата		событие	цель	Содержание деятельности	Источник
------	--	---------	------	-------------------------	----------

ЯНВАРЬ	Первая неделя	«Месяц Январь – зимы государь»	Формировать представление о зиме на основе знакомства с существенными признаками января, с народным земледельческим календарем. Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира.	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 73-77
	Вторая неделя и Третья неделя	«Рождество» «Святки»	Приобщать к миру общечеловеческой культуры через знакомство с библейским сюжетом. Развивать познавательные, коммуникативные способности при подготовке к празднику. Продолжать знакомство с праздничными традициями русского народа. Учить взаимодействовать в разновозрастных коллективах	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник и развлечение для детей всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 77-81 81-88
	Четвертая неделя	«Кукла-самокрутка»	Знакомство с традициями изготовления «кукол- самокруток» из ткани. Самореализация в процессе практической деятельности	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: изготовление кукол «самокруток» из ткани	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 88-90

Дата		событие	цель	Содержание деятельности	Источник
ФЕВРАЛЬ	Первая неделя	«Февраль зиме рог сшибает»	Продолжать формировать представление о зиме на основе знакомства с существенными признаками февраля, с народным земледельческим календарем. Учить устанавливать разнообразные связи в природе.	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 94-97
	Вторая	«Сретенье»	Продолжать знакомство с	Культурно-досуговая	«Воспитание духовности

	<i>неделя</i>		праздничными традициями русского народа. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа	деятельность: развлечение для детей старшего возраста	через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 102-104
	<i>Третья неделя</i>	«Масленица»	Приобщать к миру общечеловеческой культуры через знакомство с праздничными традициями русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник для детей всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 105-110
	<i>Четвертая неделя</i>	«Уж как я ль свою коровушку люблю»	Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству филимоновских мастеров. Познакомить с пластическим способом лепки (из одного куска глины лепим туловище, шею и голову).	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: изготовление глиняных игрушек для ярмарки: лепка филимоновской игрушки-коровы	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 97-100

Дата		событие	цель	Содержание деятельности	Источник
МАРТ	<i>Первая неделя</i>	«Март и снегом сеет, и солнцем греет»	Формировать представление о весне на основе знакомства с существенными признаками марта, с народным земледельческим календарем. Учить устанавливать разнообразные связи в природе.	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 113-116
	<i>Вторая неделя</i>	«Весёлые посиделки»	Приобщать к традиционной русской культуре на основе активного использования малых форм фольклора (народные песенки, потешки, загадки, поговорки, пословицы)	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей старшего дошкольного возраста	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»

					Стр 119-122
	Третья неделя	«Сороки»	Погружение в культуру русского народа, приобщение к миру общечеловеческой культуры	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 122-126
	Четвертая неделя	«Грач на горе – весна на дворе»	Расширить представления о перелетной птице — граче. Познакомить с обрядом «закликая весны»	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: изготовление птиц из соломы	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 116-117

Дата		событие	цель	Содержание деятельности	Источник
АПРЕЛЬ	Первая неделя	«Апрель водою славен, почками красен»	Продолжать формировать представление о весне на основе знакомства с существенными признаками апреля, с народным земледельческим календарем.	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 128-131
	Вторая неделя	«Встреча весны. Благовещение»	Создавать условия для погружения в культуру русского народа. Обеспечить положительный эмоционально- психологический настрой.	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей 5-7 лет	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 131-141
	Третья неделя	«Пасха»	Создавать условия для погружения в культуру русского народа. Приобщать к общечеловеческой культуре через знакомство с библейским сюжетом.	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник для детей 5-7 лет	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»

					Стр 141-144
	Четвертая неделя	«Человек, одетый в шкуру»	Познакомить с приметами дня Василия, народными поверьями о медведях. Продолжать учить изготавливать игрушки своими руками	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: изготовление игрушек своими руками	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 145-146

Дата		событие	цель	Содержание деятельности	Источник
МАЙ	Первая неделя	«Ай, ай, ай, месяц май не холоден, так голоден»	Продолжать формировать представление о весне на основе знакомства с существенными признаками мая, с народным земледельческим календарем	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 151-154
	Вторая неделя	«Соловьиный праздник»	Продолжать знакомство с обычаями, традициями праздничной культуры русского народа. Расширить знания о повадках и особенностях обитания соловья	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей 5-7 лет	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 157-159
	Третья неделя	«Если небо прохудится, летом будет дождик литься»	Продолжать знакомство с обычаями, традициями праздничной культуры русского народа. Расширить знания о народном фольклоре	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей старшего дошкольного возраста	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 159-162
	Четвертая неделя	«К нам приехала сама золотая хохлома»	Формировать интерес к народным промыслам, декоративно-прикладному творчеству мастеров хохломской росписи. Продолжать знакомить с хохломской росписью, научить выделять ее элементы,	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: роспись деревянных ложек	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»

			рисовать кончиком кисти		Стр 154-156
--	--	--	-------------------------	--	-------------