

Перспективный план

**реализации технологии «Воспитание духовности через приобщение
дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»
(автор О.М. Ельцова)**

Подготовительный к школе возраст
(6 – 7 лет)

Дата		событие	цель	Содержание деятельности	Источник
СЕНТЯБРЬ	Первая неделя	«Хоть и холоден батюшка Сентябрь – да сыт»	Формировать представление об осени на основе знакомства с существенными признаками сентября, с народным земледельческим календарем.	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 19-21
	Вторая неделя	«Величание последнего снопа»	Создать условия для погружения в культуру русского народа. Обеспечить положительный эмоционально - психологический настрой	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник для детей 5-7 лет	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 24-27
	Третья неделя	«Семёнов день»	Способствовать осмыслению детьми исторического наследия. Приобщать к праздничным традициям и обычаям русского народа посредством создания специальной событийной среды	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 27-30
	Четвертая неделя	«В сентябре всякое семя из колоса плывет»	Знакомить с новым природным материалом — сеном; рассказать о его свойствах и способах изготовления кукол-Стригушек. Упражнять в изготовлении фигурок из пучков травы (перетягивать пучки нитками, плести из травы косички)	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: изготовление кукол Стригушек из травы	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 23-24

Дата	событие	цель	Содержание деятельности	Источник	
ОКТАБРЬ	Первая неделя	«Октябрь-грязник ни колеса, ни полоза не любит»	Продолжать формировать представление об осени на основе знакомства детей с существенными признаками октября, с народным земледельческим календарем. Воспитывать внимательное и бережное отношение к животному миру	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 32-35
	Вторая неделя	«Осенины»	Создавать условия для погружения в культуру русского народа. Приобщать детей к миру общечеловеческих культурных ценностей	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник для детей всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 35-37
	Третья неделя	«Покровская ярмарка»	Способствовать осмыслению детьми исторического наследия. Приобщать к праздничным традициям и обычаям русского народа посредством создания специальной со- бытийной среды	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 37-40
	Четвертая неделя	«Трифон шубу шьет, Пелагея рукавицы шьет барановые»	Знакомить с верхней крестьянской одеждой. Воспитывать интерес к рукоделию. Развивать мелкую моторику рук посредством рукоделия (шитья)	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: шитье рукавиц	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 42-44

Дата	событие	цель	Содержание деятельности	Источник	
НОЯБРЬ	Первая неделя	«Ноябрь – ворота зимы»	Формировать представление об осени на основе знакомства с существенными признаками ноября, с народным земледельческим календарем. Учить устанавливать разнообразные связи в природе	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 46-48
	Вторая неделя	«Кузьминки»	Продолжить приобщение детей к истокам русской национальной культуры. Учить фантазировать, используя в качестве основы праздничную игровую ситуацию; развивать образное представление. Помочь детям с искренностью и душевной теплотой окунуться в родную старину, умом и сердцем приобщиться к народным обычаям, почувствовать свои корни и ощутить себя русским человеком на русской земле	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник для детей 5-6 лет	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 55-57
	Третья неделя	«Синичкин день»	Расширять знания о птицах. Формировать умение обобщать, классифицировать (перелетные птицы, зимующие). Воспитывать доброжелательное отношение к окружающей живой природе. Формировать навыки нравственного поведения (забота о птицах, оказание им помощи в трудное зимнее время). Развивать эмоциональную сферу	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр . 52-55
	Четвертая неделя	«Льняные смотрины»	Знакомить с народными традициями украшения одежды и предметов быта ручной вышивкой. Обучать вышиванию тамбурным швом.	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной

			Развивать мелкую моторику рук посредством вышивания	деятельность: вышивание салфеток	культуре русского народа» Стр 50-52
Дата		событие	цель	Содержание деятельности	Источник
ДЕКАБРЬ	<i>Первая неделя</i>	«Декабрь год кончает – зиму начинает»	Формировать представление о зиме на основе знакомства с существенными признаками декабря, с народным земледельческим календарем. Учить устанавливать разнообразные связи в природе.	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 59-62
	<i>Вторая неделя</i>	«Наум, наведи нас на ум»	Познакомить с историческим праздником грамоты. Прививать любовь к русскому языку и гордость за него. Развивать любознательность, речевые умения. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа	Культурно-досуговая деятельность: развлечение	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 66-71
	<i>Третья неделя</i>	«В гости к дедушке Фольклору»	Закрепить знания о жанрах и видах русского народного устного творчества. Познакомить с характерными чертами русского фольклора. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 63-66
	<i>Четвертая неделя</i>	Изготовление новогодних игрушек		Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: изготовление новогодних игрушек	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»

Дата	событие	цель	Содержание деятельности	Источник	
ЯНВАРЬ	Первая неделя	«Месяц Январь – зимы государь»	Формировать представление о зиме на основе знакомства с существенными признаками января, с народным земледельческим календарем. Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира.	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 73-77
	Вторая неделя и Третья неделя	«Рождество» «Святки»	Приобщать к миру общечеловеческой культуры через знакомство с библейским сюжетом. Развивать познавательные, коммуникативные способности при подготовке к празднику. Продолжать знакомство с праздничными традициями русского народа. Учить взаимодействовать в разновозрастных коллективах	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник и развлечение для детей всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 77-81 81-88
	Четвертая неделя	«Емельян – накрути буран»	Познакомить с одним из способов изготовления куклы из ткани. Воспитывать интереса к народным традициям изготовления кукол.	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: изготовление тряпичной куклы	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 90-91

Дата	событие	цель	Содержание деятельности	Источник
------	---------	------	-------------------------	----------

ФЕВРАЛЬ	Первая неделя	«Февраль зиме рог сшибает»	Продолжать формировать представление о зиме на основе знакомства с существенными признаками февраля, с народным земледельческим календарем. Учитывать устанавливая разнообразные связи в природе.	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 94-97
	Вторая неделя	«Сретенье»	Продолжать знакомство с праздничными традициями русского народа. Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей старшего возраста	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 102-104
	Третья неделя	«Масленица»	Приобщать к миру общечеловеческой культуры через знакомство с праздничными традициями русского народа. Создавать благоприятные условия для самореализации детей в процессе подготовки к празднику	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник для детей всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 105-110
	Четвертая неделя	«Весёлая ярмарка»	Воспитывать интерес к народным промыслам, декоративно-прикладному творчеству мастеров дымковской игрушки. Продолжать учить лепить дымковскую игрушку — куклу с натуры — передавая ее выразительные особенности, пропорциональные соотношения частей, положение рук	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: изготовление глиняных игрушек для ярмарки: лепка дымковской игрушки-барыни или водоноски	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 100-102

Дата	событие	цель	Содержание деятельности	Источник
------	---------	------	-------------------------	----------

МАРТ	Первая неделя	«Март и снегом сеет, и солнцем греет»	Формировать представление о весне на основе знакомства с существенными признаками марта, с народным сельскохозяйственным календарем. Учить устанавливать разнообразные связи в природе.	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный сельскохозяйственный календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 113-116
	Вторая неделя	«Весёлые посиделки»	Приобщать к традиционной русской культуре на основе активного использования малых форм фольклора (народные песенки, потешки, загадки, поговорки, пословицы)	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей старшего дошкольного возраста	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 119-122
	Третья неделя	«Сороки»	Погружение в культуру русского народа, приобщение к миру общечеловеческой культуры	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для всех возрастов	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 122-126
	Четвертая неделя	«Жаворонки прилетели, весну красную принесли»	Познакомить детей с народным праздником «Сороки», обрядами, пословицами и поговорками, связанными с этим праздником	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: выпекание жаворонков из теста	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр. 117-119

Дата	событие	цель	Содержание деятельности	Источник
------	---------	------	-------------------------	----------

АПРЕЛЬ	Первая неделя	«Апрель водою славен, почками красен»	Продолжать формировать представление о весне на основе знакомства с существенными признаками апреля, с народным земледельческим календарем.	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 128-131
	Вторая неделя	«Встреча весны. Благовещение»	Создавать условия для погружения в культуру русского народа. Обеспечить положительный эмоционально- психологический настрой.	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей 5-7 лет	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 131-141
	Третья неделя	«Пасха»	Создавать условия для погружения в культуру русского народа. Приобщать к общечеловеческой культуре через знакомство с библейским сюжетом.	Культурно-досуговая деятельность: фольклорный праздник для детей 5-7 лет	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 141-144
	Четвертая неделя	«Во поле березонька стояла»	Познакомить с новым для них материалом — берестой, рассказать о его свойствах и способах изготовления посуды. Формировать интерес к народным традициям использования бересты	Мастерская студия (Художественно-эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: изготовление посуды из бересты	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 146-148

Дата	событие	цель	Содержание деятельности	Источник
------	---------	------	-------------------------	----------

МАЙ

Первая неделя	«Ай, ай, ай, месяц май не холоден, так голоден»	Продолжать формировать представление о весне на основе знакомства с существенными признаками мая, с народным земледельческим календарем	ИОС (Познавательное развитие) для детей старшего дошкольного возраста (фенологический + народный земледельческий календарь)	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 151-154
Вторая неделя	«Соловьиный праздник»	Продолжать знакомство с обычаями, традициями праздничной культуры русского народа. Расширить знания о повадках и особенностях обитания соловья	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей 5-7 лет	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 157-159
Третья неделя	«Если небо прохудится, летом будет дождик литься»	Продолжать знакомство с обычаями, традициями праздничной культуры русского народа. Расширить знания о народ- ном фольклоре	Культурно-досуговая деятельность: развлечение для детей старшего дошкольного возраста	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 159-162
Четверта я неделя	«Красна птица пеньем, а человек уменьем»	Продолжать знакомить детей с народными промыслами хохломских мастеров. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному творчеству своего народа.	Мастерская студия (Художественно- эстетическое развитие): совместная продуктивная деятельность: роспись деревянной посуды	«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» Стр 156-157