

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

teremok@edunor.ru

Перспективный план

по изобразительной деятельности в детском саду «Теремок»

2023 – 2024гг

Средняя группа

Воспитатель Усикова Ольга Александровна

Неделя №	Тематика Образовательные задачи	Предварительная работа	Материалы, инструменты, оборудование	Используемая литература
<p>Сентябрь 3-я неделя</p> <p>«Сад. Фрукты. Труд взрослых в садах»</p>	<p>Рисование «Картинка про лето» Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисточку, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии содержанием рисунка.</p>	<p>Беседы с детьми о лете; о том, какой труд взрослых они наблюдали, как сами трудились, что им больше всего понравилось. Пение песен о лете, чтение сти-хотворений, рассматривание картин, иллюстраций.</p>	<p>Гуашь разных цветов (или цветные восковые мелки), альбомные листы, кисти банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-23</p>
<p>Сентябрь 4-я неделя</p> <p>«Огород. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»</p>	<p>Рисование «Золотая осень» Программное содержание. Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.).</p>	<p>Наблюдение осенних явлений в природе. Рассматривание кустов и деревьев, расцветенных осенью. Аппликация на данную тему.</p>	<p>Цветные карандаши или цветные восковые мелки, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-31</p>
<p>ОКТАБРЬ 1-я неделя</p> <p>« Моя семья»</p>	<p>Рисование по замыслу Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать</p>	<p>Предложить детям подумать, что бы каждый хотел нарисовать. Сказать, что можно нарисовать деревья, кусты, скамеечки и лесенки на участке</p>	<p>.Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-</p>

	небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	детского сада; игрушки, с которыми играют дети.		38
ОКТАБРЬ 2-я неделя «Хлеб – всему голова»	Рисование «Сказочное дерево» Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	вспомнить с детьми стихотворение К. Чуковского «Чудо дерево». Сказать, что у сказочных деревьев, как у настоящих, есть ствол и ветви, но их листья цветы и плоды могут быть разными, волшебными, не похожими на настоящие	Карандаши, 1/2 альбомного листа бумаги (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-33
ОКТАБРЬ 3-я неделя: «Волшебница осень»	Рисование «На яблоне поспели яблоки» Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами.		.Цветные карандаши или цветные восковые мелки, бумага размер альбомного листа (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-25
Октябрь 4-я неделя «Основы безопасности жизнедеятельности»	Рисование красками «Яички простые и золотые» Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.	Вспомнить с детьми, как лепили утенка, уточнить особенности овальной формы. Предложить детям обвести яйцо пальцем по контуру	Гуашь белая и желтая; листы бумаги голубого, серого или любого другого светлого тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-36
НОЯБРЬ 1-я неделя: «Наша страна – Россия»	Декоративное рисование «Украшение фартука» Учить детей составлять на полоске	рассмотреть с детьми несколько фартуков; обратить внимание на то, как они украшены, как расположен узор	Несколько фартуков из гладкой ткани с отделкой. Краски гуашь, кисти, банки водой,	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду»

(1 занятие)	бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.		салфетки, заранее вырезанные воспитателем из белой или цветной (однотонной) бусилуэты фартуков (на каждого ребенка).	Средняя группа, стр-34
НОЯБРЬ 2-я неделя: (1 занятие) «Зима. Зимующие птицы»	Рисование «Красивая птичка» Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.	Рассмотреть с детьми игрушечную птичку. Уточнить приемы ее изображения, вызывая ребят для показа к доске. В процессе работы обратить внимание детей на аккуратное закрашивание птички, чтобы она получилась красивая.	Цветные карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры), бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-61
Ноябрь 3-я неделя: (1 занятие) «Дикие животные зимой»	Рисование «Козлятки выбежали погулять » Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.	Вспомнить с детьми русскую народную сказку «Волк козлята». Показать им игрушечного козленка (или иллюстрацию). Спросить у детей, какой формы голова и тело козленка, как расположены ножки, рожки.	Игрушечный козленок (или иллюстрация). Листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-69
Ноябрь 4-неделя (1-занятие) «Домашние животные зимой»	Рисование «Кот» Формировать умение рисовать кота, различать, называть и использовать в рисунке круглые и овальные формы, цвет - по желанию ребенка. Передавать	Рассматривание образца, показ и объяснение способа выполнения работы.	Вариантные образцы. Листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-25

	строение кота (голова вверх туловища, лапы внизу, хвост сбоку) и относительную величину между частями (голова меньше туловища). Развивать умение рисовать крупно, располагать изображения по центру листа.			
Ноябрь 5-неделя «Мои любимые игрушки» (1 занятие)	Рисование «Твоя любимая кукла» Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании.	Рассмотреть с детьми куклу. Сказать, что кукла красивая обратить внимание на форму и величину частей, их расположение. Предложить каждому ребенку нарисовать свою любимую куклу (это может быть и кукла-солдат, кукла-матрос, и т. д. Поощрять самостоятельный выбор.	Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (12 цветов цветные восковые мелки или фломастеры (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-75
Декабрь 1 – неделя: «Неделя добрых дел» (1 занятие)	Рисование по замыслу Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Предложить детям подумать, что бы каждый хотел нарисовать. Сказать, что можно нарисовать деревья, кусты, скамеечки и лесенки на участке детского сада; игрушки, с которыми играют дети.	.Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-38
Декабрь 2-я неделя «Мой дом. Кухня. Посуда» (1 занятие)	Декоративное рисование «Украшение тарелки» Закреплять умение детей украшать предмет посуды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками посуду, вырезанную из бумаги. Учить	Рассмотреть с детьми несколько чашек; обратить внимание на то, как они украшены, как расположен узор, каких форм и цветов элементы узора Предложить детям украсить еще чашки: сначала одной полоской сверху, другой – снизу между полосками –	Несколько чашек из гладкой ткани с отделкой. Краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, заранее вырезанные воспитателем из белой или цветной (однотонной) бумажные	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-57

	подбирать краски в соответствии с цветом тарелки. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	лепестками (примакиванием, точками).	силуэты чашек (на каждого ребенка).	
Декабрь 3-я неделя «Здравствуй, Новый год!» (1 занятие)	Рисование красками «Снегурочка» Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.	Рассмотреть с детьми Снегурочку. Предложить движениями рук показать шубку, расширенную книзу. Сказать, что нужно начинать рисования головы девочки. Располагать ее следует в верхней части листа, но не у самого края,	Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тон окраски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-47
Декабрь 4-я неделя «Здравствуй, Новый год!» (1 занятие)	Рисование «Маленькой елочке холодно зимой» Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделять главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления, давать эмоциональную оценку.	Вспомнить с детьми песенку про елочку. Предложить руками в воздухе показать направление ствола и веток. Вызвать кого-либо из ребят к доске для рисования елки. Уточнить цвет молодой елочки.	Листы белой бумаги, краски гуашь темно-зеленая, светло-зеленая и темно-зеленая, коричневая; кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-51
Декабрь 5-я неделя «Основы безопасности жизнедеятельности»	Рисование «Новогодние поздравительные открытки» Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования	Показать детям поочередно несколько открыток, спросить что на них изображено. Предложить детям подумать и сказать, что они будут рисовать.	Доступные по содержанию открытки о зиме, елке, новогоднем празднике Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой,	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-48

(1-занятие)	(правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.		салфетки (на каждого ребенка).	
ЯНВАРЬ 1-я неделя: (1-занятие) «Новогодние традиции»	Рисование «Наша нарядная елка» Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ.	вспомнить с детьми новогоднюю елку в детском саду поговорить о том, как она была украшена.	Листы белой (или любого мягкого тона) бумаги, гуашь разных цветов, кисть банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-50
Январь 2-я неделя: «Мой дом. Мебель» (1занятие)	Рисование «Сказочный домик-теремок» Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.	Вспомнить с детьми сказку, в которой рассказывается о теремке. Уточнить его форму, активизируя детей: прямоугольная стена, маленькие оконца, треугольная крыша.	Цветные карандаши (или мелки), квадратные листы бумаги, кисти, банкой водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-72
Январь 3-я неделя:	Рисование «Цветные шары» Продолжать знакомить детей с	Рассмотреть с ребятами воздушные шары овальной	Воздушные шары круглой и овальной формы. Карандаши,	Т.С Комарова Изобразительная

<p>«Все профессии нужны, все профессии важны». Стройка</p>	<p>приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания.</p>	<p>формы Предложить детям обрисовать эту форму в воздухе движением рук. Показать прием рисования карандашами, сопровождая словами направление движения: «Кругленько, длинненько опять кругленько и снова длинненько».</p>	<p>альбомные листы каждого ребенка).</p>	<p>деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-30</p>
<p>Январь 4-я неделя: «Все профессии нужны, все профессии важны». «Грузовой и пассажирский транспорт. Профессии на транспорте». (1 занятие)</p>	<p>Рисование «Автобус» Формировать умение рисовать автобус, различать, называть и использовать в рисунке круглые четырехугольные формы разной величины, цвет - по выбору ребенка.. Передавать строение автобуса , кузов в центре листа, колеса — под кузовом(слева и справа) окна — в верхней части кузова, слева и справа. Развивать умение располагать изображения посередине листа, рисовать крупно. Закреплять умение правильно держать карандаш, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы, добиваться свободного движения руки с карандашом во время рисования.</p>	<p>Знакомство с транспортом, с трудом взрослых, чтение книг, рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Альбомные листы, простые графитные карандаши, цветные карандаши. Иллюстрации, игрушки. Изображающие транспорт.</p>	<p>Т.С Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду», подготовительная группа, стр - 40</p>
<p>Февраль 1-я неделя</p>	<p>Рисование «Как мы играли в подвижную игру „Бездомный</p>	<p>Вспомнить с детьми, как они играли в подвижную игру«Бездомный заяц»,</p>	<p>Листы бумаги формата А4 светло-зеленого, светло-желтого или</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная</p>

<p>«Спорт – это здоровье»</p>	<p>заяц"» Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности</p>	<p>вспомнить правила игры и предложить нарисовать, как ребята играют изобразить вместо играющих детей зайчиков, которыми ребята были в игре.</p>	<p>серого цвета краски гуашь белого или светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p>	<p>деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-71</p>
<p>Февраль 2-неделя Неделя науки и техники. Всемирный день науки (1 занятие)</p>	<p>Рисование «Украшим полосочку флажками» Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции</p>	<p>Рассмотреть с детьми несколько образцов украшенной полоски флажками, а затем предложить каждому ребенку украсить свою полосочку. Показать детям прием закрашивания: медленными, осторожными движениями у контура и быстрыми на середине.</p>	<p>Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаша(на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-58</p>
<p>Февраль 3-я неделя «День защитника Отечества» (1 занятие)</p>	<p>Рисование «Танк.» Формировать умение рисовать танк. Передавать характерные особенности, строение , форму, цвет и соотношение частей по величине. Развивать умение располагать изображения посередине листа, рисовать крупно. Формировать умение делать набросок рисунка простым карандашом. Продолжать формировать умение закрашивать изображение</p>	<p>Рассматривание образца, показ и объяснение способа выполнения работы.</p>	<p>Вариантные образцы. Листы бумаги формата А4 краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-25</p>

	цветными карандашами , восковыми мелками и фломастерами в одном направлении, не выходя за контур рисунка.			
ФЕВРАЛЬ 4-я неделя: «Все профессии нужны, все профессии важны». «Одежда»	Декоративное рисование "Украшим кукле платьице" Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Показать детям вырезанное из белой или цветной бумаги платье, объяснить, что его надо украсить узором. Предложить ребятам вспомнить элементы узора (листочки, кольца, точки, линии, клеточки и др.),	. Вырезанные из белой или цветной бумаги платья; краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-68
МАРТ 1-я неделя: «Весна. Приметы весны. Мамин праздник» (1 занятие)	Рисование «Расцвели красивые цветы» Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	Показать открытки с изображением цветов, обратить внимание на то, что цветы разные: лепестки у них разной формы и цветов. Показать и уточнить (спрашивая детей), как можно нарисовать разные лепестки.	.Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером 1/2 альбомлиста, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-64
Март 2-я неделя «Наш город, наш поселок» (1 занятие)	Рисование «Дом, в котором ты живешь» Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.	Вспомнить с детьми, в каких домах они живут. Уточнить их форму, пропорции, расположение этажей, дверей. Вызвать ребенка к доске (по желанию)показа приема рисования дома.	Светло-серая бумага, гуашь мягких оттенков и для дополнений – коричневзеленая, желтая; кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-77

<p>Март 3-я неделя «Вода и воздух» (1 занятие)</p>	<p>Рис "Мое любимое солнышко" Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.</p>	<p>Напомнить детям, что весной солнышко дольше и ярче светит, лучше греет землю; солнышко приносит людям тепло и свет. Предложить ребятам вспомнить стихотворения, песенки про солнышко.</p>	<p>.Квадратные (20х20 см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь или цветная жирная пастель, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-74</p>
<p>Март 5-я неделя Основы безопасности жизнедеятельности (1 –занятие)</p>	<p>Рисование "Девочка пляшет" Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.</p>	<p>Показать детям куклу и простые движения танца: руки на поясе, одна рука на поясе, другая держит юбочку и т. д. Предложить 2–3 детям показать у доски как можно передать в рисунке движения рук.</p>	<p>Иллюстрации с изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-60</p>
<p>АПРЕЛЬ 1-я неделя: «Моя любимая книга» (1 занятие)</p>	<p>«Закладка для книги» Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.</p>	<p>Рассмотреть с детьми несколько закладок; обратить внимание на то, как они украшены, как расположен узор, каких форм и цветов элементы узора Предложить детям украсить свою закладку</p>	<p>Несколько закладок Краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, заранее вырезанные воспитателем из белой или цветной (однотонной) бумажные закладки (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-25</p>

<p>АПРЕЛЬ 2-я неделя: «День космонавтики» (1 занятие)</p>	<p>"Самолеты летят сквозь облака" Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.</p>	<p>Рассмотреть с детьми игрушечный самолет, уточнить части (корпус, крылья) и их форму. Включить в обследование движение руки. Предложить детям нарисовать, как самолеты летят сквозь облака.</p>	<p>Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-80</p>
<p>АПРЕЛЬ 3-я неделя: «Комнатные растения» (1 занятие)</p>	<p>Рисование «Расцвели красивые цветы» Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.</p>	<p>Показать открытки с изображением цветов, обратите внимание на то, что цветы разные: лепестки у них разной формы и цветов. Показать и уточнить (спрашивая детей), как можно нарисовать разные лепестки.</p>	<p>Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-64</p>
<p>Апрель 4-я неделя: «День Победы» (1 занятие)</p>	<p>Рисование "Празднично украшенный дом" Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.</p>	<p>Спросить у детей, как был украшен город к празднику (флаги, транспаранты, огни). Предложить им вспомнить, какие бывают дома (высокие и узкие длинные и низкие).</p>	<p>Краски гуашь (фломастеры, восковые мелки), бумага белая или любого бледного тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-78</p>

<p>Май 1-я неделя «Огород. Весенние работы» (1 занятие)</p>	<p>Рисование "Нарисуй картинку про весну" Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). Занятие 86. Аппликация "Волшебный сад"</p>	<p>Поговорить с детьми о том, что на улице стало тепло, ярко светит солнышко, весело поют птицы, показалась зеленая травка, расцвели цветы. Вспомнить стихотворения о весне. Предложить нарисовать картинку о весне.</p>	<p>Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски гуашь 7–8 цветов, кисть банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-81</p>
<p>Май 2-я неделя «Подводный мир. Рыбы» (1 занятие)</p>	<p>Рисование «Рыбки плавают в аквариуме» Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера.</p>	<p>Вспомнить с детьми, как они наблюдали плавающих аквариуме рыб. Предложить им нарисовать на доске рыбок в разном положении: едят (открывают рот и заглатывают корм), плавают, всплывают или догоняют друг друга, отдыхают в водорослях. Показать, как по-разному можно закрасить рыбку (в полоску, штрихами, точка .</p>	<p>Краски гуашь, бумага любого мягкого тона, кисти, банка с водой, салфетка каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-43</p>
<p>МАЙ 3-я неделя: «Цветы.» «Насекомые»</p>	<p>Рисование "Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы" Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным</p>	<p>Для этого занятия желательно составить все столы вместе посадив всех детей за общий стол так, чтобы они сидели лицом друг к другу. Предложить детям разрисовать нарядные перья для хвоста сказочной птицы. Каждый ребенок самостоятельно выбирает, чем он хочет</p>	<p>Вырезанные воспитателем из бумаги перья (длина 15 см) с обозначенные карандашом средней линией, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки, краски кисти, банка с водой, салфетка (на каждого</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-83</p>

	<p>работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками).</p>	<p>нарисовать перья.</p>	<p>ребенка).</p>	
<p>МАЙ 4-я неделя: Основы безопасности жизнедеятельности дошкольника (1 занятие)</p>	<p>Рисование «Маленький гномик» Передавать в рисунке образ маленького человечка лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном в соотношении по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью.</p>	<p>Рассказать детям о сказочных лесных человечках – гном. Показать сделанную из бумаги игрушку, рассмотреть ее, обвести рукой контур фигуры.</p>	<p>Гномик (объемный), изготовленный из бумаги. Бумага размером 1/альбомного листа, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).</p>	<p>Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, стр-42</p>