

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ
ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74

Т:308-77-55, факс:348-57-87

teremok@edunor.ru

Перспективный план
по изобразительной деятельности в детском саду «Теремок»

2023 – 2024 гг

младшая группа

Воспитатель Усикова Ольга Александровна

Неделя №	Тематика Образовательные задачи	Материалы, инструменты, оборудование	Используемая литература
Сентябрь 3-я неделя «Фрукты»	«Знакомство с карандашом и бумагой» Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	Цветные карандаши, бумага формата А4	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова,стр 26.
Сентябрь 4-я неделя «Овощи»	Рисование «Идет дождь» Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш.	Цветные карандаши, бумага формата Цветные карандаши, бумага формата А4	“Изобразительная деятельность в детском саду”, авт.Т. С. Комарова, стр 27

	Развивать желание рисовать.		
Октябрь 1-я неделя «Моя семья»	«Цветные клубочки» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 33.
ОКТАБРЬ 2-я неделя «Ладушки, ладушки, испекли оладушки»	Рисование «Колечки-колачики» Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.Рисование	Цветные карандаши, бумага формата Цветные карандаши, бумага формата А4	Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 34.
ОКТАБРЬ 3-я неделя:	Рисование «Разноцветный ковер из листьев» Развивать эстетическое восприятие,	Цветные карандаши, бумага формата Цветные карандаши, бумага формата А4	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр

«Волшебница осень»	формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.		36.
Октябрь 4-я неделя «Опасности вокруг нас»	Рисование «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.	Цветные карандаши, бумага формата А4	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 29
НОЯБРЬ 1-я неделя: «Мой дом»	Рисование «Раздувайся, пузырь» Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 37.

НОЯБРЬ 2-я неделя: «Птицы»	Рисование по замыслу. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветное восприятие, творчество.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт. Т. С. Комарова, стр 40.
Ноябрь 3-я неделя: «Дикие животные»	«Красивые воздушные шары (мячи)» Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Цветные карандаши, бумага формата А4 Цветные карандаши, бумага формата А4	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт. Т. С. Комарова, стр 41.
Ноябрь 4-неделя «Домашние животные»	Рисование «Разноцветные колеса» Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт. Т. С. Комарова, стр 43

	умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.		
Ноябрь 5-неделя «Мои любимые игрушки»	. Рисование «Красивые лесенки» (Вариант «Красивый полосатый коврик») Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 45.
Декабрь 1 – неделя: «Я здоров!»	Рисование «Нарисуй что-то круглое» Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 45.

	кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.		
Декабрь 2-я неделя «Посуда»	«Снежные комочки, большие и маленькие» Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага тонированная	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 48.
Декабрь 3-я неделя « Новый год!»	«Деревья на нашем участке» Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 48.
Декабрь -я неделя «Опасные	Рисование по замыслу Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр

предметы дома»	усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.		58.
ЯНВАРЬ 2-я неделя: «Зима. Зимние развлечения»	Рисование «Елочка» Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промыть кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета).	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 51.
ЯНВАРЬ 3-я неделя: «Мой дом. Мебель»	«Знакомство с дымковски-ми игрушками» Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 53.
Январь	“Новогодняя елка с огоньками и	Гуашь, кисти. Банка с водой,	«Изобразительная

4-я неделя: «Все профессии нужны, все профессии важны»	шарами” Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	тряпочка, бумага белая	деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 55.
Февраль 1-я неделя «Спорт – это здоровье»	«Украсим рукавичку-домик» Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, шаблон рукавицы	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 56.
Февраль 2-неделя «День науки»	«Деревья в снегу» Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, шаблон утки	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр

	рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.		58.
ФЕВРАЛЬ 3-я неделя: «Мой папа»	«Самолеты летят» Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 58.
Февраль 4-я неделя «Одежда».	“Мы слепили на прогулке снеговика” Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага тонированная	Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 62.
МАРТ	Рисование «Светит солнышко»	Гуашь, кисти. Банка с водой,	«Изобразительная

1-я неделя: «Весна. Мамин праздник»	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.	тряпочка, бумага белая	деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 63.
Март 2-я неделя «Наш город. Наш поселок»	Рисование по замыслу Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.	Цветные карандаши, бумага формата А4 Цветные карандаши, бумага формата А4	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 65.
Март 3-я неделя «Вода и воздух»	Рисование «Нарисуйте, кто что хочет красивое» Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага тонированная	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 66.

Март 4-я неделя «Осторожно, дорога!»	. Рисование «Украсим дымковскую уточку» Программное содержание. Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	Цветные карандаши, бумага формата Цветные карандаши, бумага формата А4	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 69.
АПРЕЛЬ 1-я неделя: «Моя любимая книга»	Нарисуйте, кто что хочет красивое» Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	Цветные карандаши, бумага формата Цветные карандаши, бумага формата А4	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 71.
АПРЕЛЬ 2-я неделя: «День космонавтики»	«Книжки-малышки» Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки	Цветные карандаши, бумага формата Цветные карандаши, бумага формата А4	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 73.

	сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.		
АПРЕЛЬ 3-я неделя: «Комнатные растения»	«Нарисуй что-то прямоугольной формы» Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 74.
Апрель 4-я неделя: «День Победы»	«Красивые флажки на ниточке» Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. творческое воображение.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 85.
Май 1-я неделя «Труд	Рисование «Скворечник» Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр

взрослых на огороде»	формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.		78.
Май 2-я неделя «Рыбы»	«Красивый коврик» Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 78-79.
МАЙ 3-я неделя: «Цветы.» «Насекомые»	«Одуванчики в траве» Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Гуашь, кисти. Банка с водой, тряпочка, бумага белая	«Изобразительная деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 85.
МАЙ	Нарисуйте, кто что хочет	Цветные карандаши, бумага	«Изобразительная

4-я неделя: «Опасности вокруг нас»	красивое» Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	формата Цветные карандаши, бумага формата А4	деятельность в детском саду», авт.Т. С. Комарова, стр 71.
--	--	---	--